



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



## Piano esecutivo

Progetto sportivo ed educativo  
per le scuole secondarie di 1° grado





## Indice del documento

---

- Target, Obiettivi e Sintesi progetto
- Edizione 2018/2019: partecipazione e monitoraggio
- Edizione 2019/2020: obiettivi e cronoprogramma



**Target**

**Obiettivi**

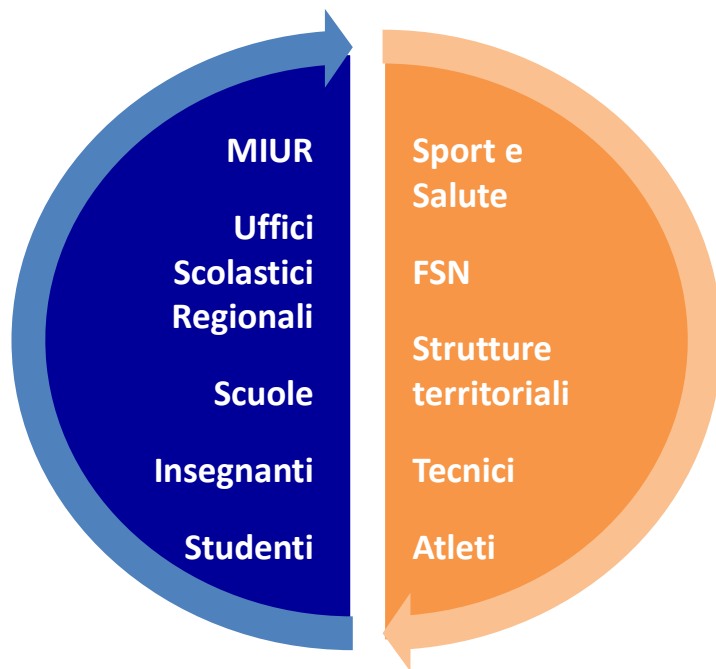
**Sintesi progetto**





# Target

Sport e Salute e il MIUR, in collaborazione con le **Federazioni Sportive Nazionali** offrono, per l'a.s. 2019/2020, alle **scuole secondarie di I grado**, una proposta motivante e coinvolgente:



Il progetto prevede una collaborazione a tutti i livelli tra **mondo scolastico e sportivo**, volta ad ottimizzare il valore aggiunto che lo sport può creare per i ragazzi e le loro famiglie.

*Nel 2017 -2018 la sperimentazione ha coinvolto **97 scuole** e **13 FSN***

*Nel 2018-2019 l'ampliamento della sperimentazione ha coinvolto **216 scuole** e **22 FSN***

*Nel **2019-2020** l'obiettivo è coinvolgere circa **500 scuole** e il maggior numero possibile di FSN*



# Obiettivi

---

Un progetto sportivo ed educativo dedicato a scuole, insegnanti e studenti con i seguenti obiettivi:

- Potenziare lo **sviluppo motorio globale**, utile alla pratica di tutti gli sport;
- Offrire alle scuole e agli insegnanti di Educazione Fisica un **know-how e degli strumenti specifici per proseguire la pratica dei vari sport**;
- Permettere ai ragazzi di usufruire **gratuitamente delle attività sportive pomeridiane** per un consapevole avviamento alla pratica sportiva;
- **Promuovere i valori educativi dello sport**, il fair play e la lotta al bullismo e cyberbullismo in aree di disagio socio-economico.





# Progetto in sintesi

Attività sportiva



## Settimane di sport

Per tre settimane – una per ogni sport - in orario curriculare, **2 ore per classe**, l'insegnante di **Educazione fisica**, verrà affiancato dai **Tecnici federali**.



## Pomeriggi sportivi

**Corsi gratuiti facoltativi**, relativi ai 3 sport, **organizzati** per gli studenti **un pomeriggio a settimana fino ad un massimo di 6 settimane per ciascuno sport**; i corsi saranno tenuti da tecnici federali, **nelle palestre delle scuole**.



## Attrezzature sportive

Ogni scuola riceverà un **piccolo kit con le attrezzature sportive**, messo a **disposizione dalle Federazioni**, per realizzare i tre sport abbinati.



## Percorso fair play e lotta al cyberbullismo

Percorso valoriale per la **diffusione dei valori educativi dello sport**, **fair play e lotta al bullismo e cyber bullismo** al quale sarà legato un contest a premi.

Valori

## Festa finale

A fine anno, le scuole organizzeranno la **festa finale** con prove ed esibizioni relative agli sport svolti nell'ambito del progetto.

## Testimonial

Gli **Ambassador** di ciascuna FSN saranno protagonisti di **video pillole promozionali del progetto** da diffondere su web e social.

## Monitoraggio

A fine progetto sarà previsto un **Monitoraggio** dell'attività e di gradimento.

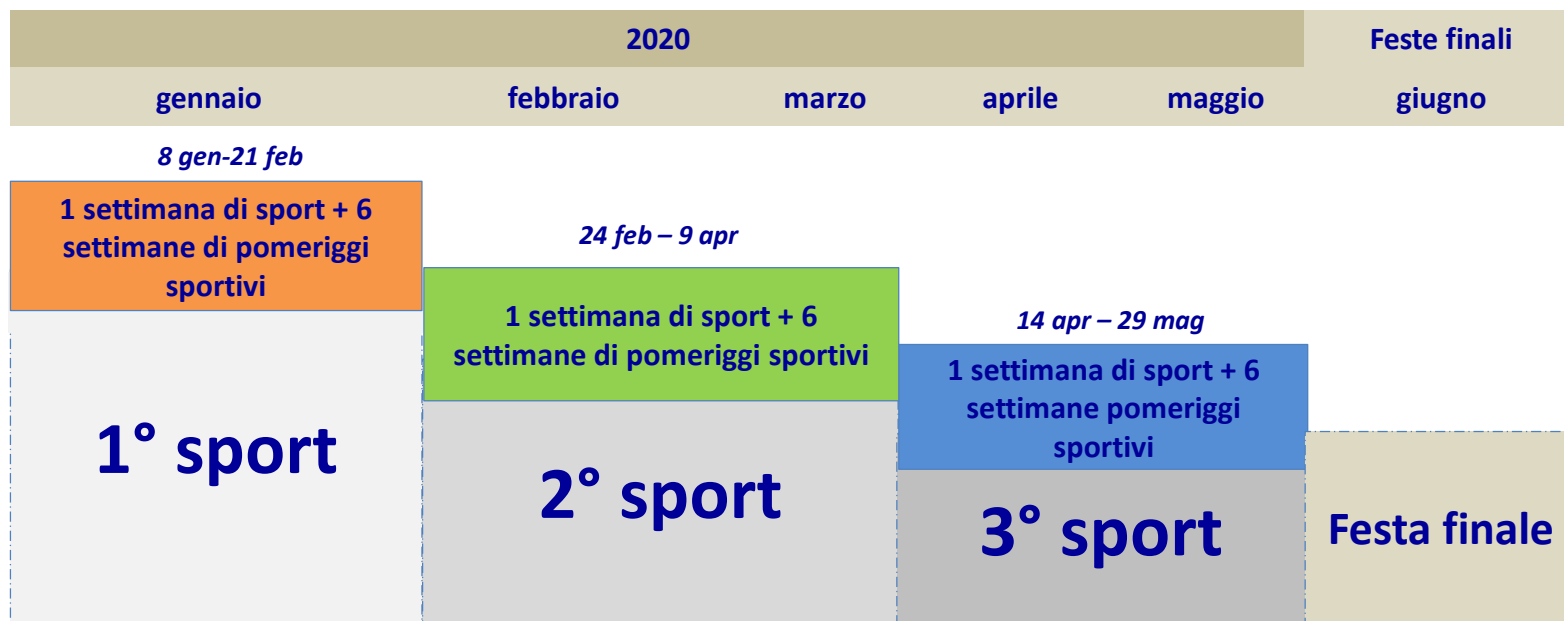


# Elementi del progetto - Attività sportiva

**Ad ogni scuola saranno abbinati 3 sport:**

- Uno sport tra ginnastica o atletica leggera
- Uno sport di squadra
- Uno sport individuale o di squadra

*L'attività sportiva pratica dovrà svolgersi nella palestra della scuola. Eventuali attività teoriche non potranno sostituire l'attività motoria, ma eventualmente potranno essere aggiuntive.*



*I periodi sono stati suddivisi in maniera equa per garantire 6 settimane di attività a ciascuno sport*

**Totale 3 settimane in orario curricolare e 18 settimane di pomeriggi sportivi su 3 sport**

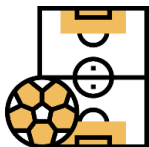
## Elementi del progetto - Attività sportiva (segue)

### SETTIMANE SPORTIVE: attività in palestra in orario curriculare



- 2 ore di attività per classe in orario curriculare (totale circa 1 settimana sportiva per ciascuno sport);
- Il Tecnico Federale affianca il Docente di Educazione Fisica;
- Dimostrazione e trasferimento *know how* agli insegnanti di E.F.

### POMERIGGI SPORTIVI: 1 pomeriggio a settimana in palestra per circa 6 settimane per ciascuno sport



- Le scuole mettono a disposizione la palestra gratuitamente in orario pomeridiano;
- 1 pomeriggio a settimana fino a 4 ore in palestra;
- Le scuole si occupano delle iscrizioni dei ragazzi, dell'apertura e della chiusura della palestra e della raccolta dei certificati medici.



## Elementi del progetto - Kit di attrezzature



Il progetto prevede la fornitura, da parte delle FSN partecipanti, di **attrezzi sportivi** da inviare e lasciare in dotazione alle scuole.

- **Ogni FSN mette a disposizione un Kit di materiali e di attrezzature** necessarie da fornire e lasciare in dotazione alle scuole per lo svolgimento della settimana e dei pomeriggi sportivi;
- **Le attrezzature** previste nel Kit sono **adeguate all'ambito scolastico e all'età dei ragazzi** e concordate con la Commissione tecnico-scientifica del progetto;
- **La spedizione del Kit avviene direttamente alla scuola** da parte delle FSN, in fase di avvio dell'attività sportiva.



# Elementi del progetto - Percorso valoriale

*Scuole aperte allo sport*, oltre all'attività sportiva, offre alle scuole, alunni ed insegnanti un percorso educativo coinvolgente e divertente: **“Campioni di fair play”**, con una sezione dedicata alla lotta al cyberbullismo, **“Metti in rete il fair play”**.

**Il percorso prevede:**

- Un **Kit di materiali cartacei e digitali**, distribuiti a tutte le scuole partecipanti e scaricabili dal sito di progetto;

- Un **Contest** a premi.

La scuola che realizza il migliori elaborato a livello regionale riceve una carta dal valore di 200 € per acquistare materiale sportivo.



## Elementi del progetto - Feste finali

A conclusione del percorso di attività, il progetto prevede:



Una vera e propria **Festa di sport** all'interno dell'Istituto Scolastico, svolta in orario curriculare a fine anno scolastico, con percorsi e piccole competizioni/esibizioni sugli sport proposti durante l'anno.

La Festa finale è organizzata in ogni scuola aderente al progetto, con la **partecipazione dei Tecnici federali** e con la collaborazione di un gruppo di studenti, **Young Ambassador**, a sostegno dei Docenti di Educazione Fisica.

La Segreteria di progetto invierà a tutte le scuole delle linee guida per l'organizzazione delle feste finali.

## Elementi del progetto - Kit d'abbigliamento

*Il kit alle scuole viene spedito dalla Segreteria nazionale di Scuole aperte allo sport direttamente all'attenzione del Referente di progetto presso la sede della scuola.*

### PER LE SCUOLE



Ogni scuola partecipante riceve:

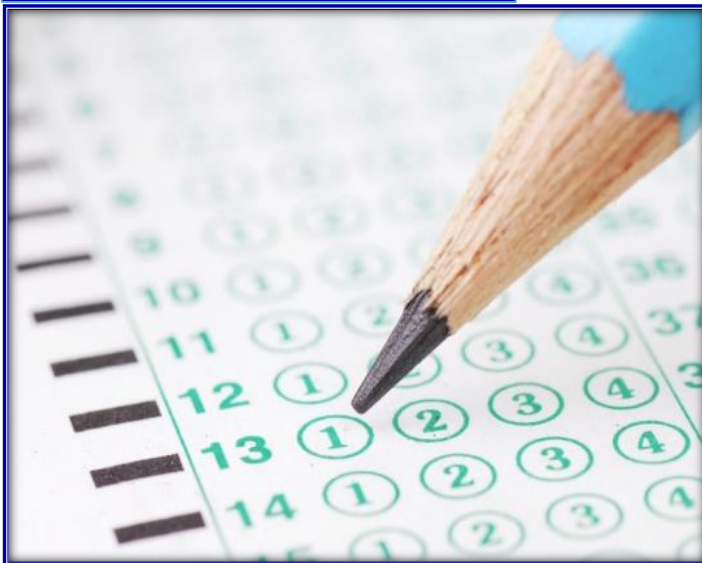
- Un kit informativo: presentazione – linee guida del tecnico – linee guida per le Feste finali;
- Un kit di abbigliamento: 1 felpa e 1 t-shirt per il referente di progetto, 1 felpa e 1 t-shirt per il docente di E.F.

### PER I TECNICI FEDERALI



- Un kit informativo: linee guida del tecnico e presentazione del progetto;
- Un kit di abbigliamento: 1 felpa e 1 t-shirt (che deve indossare durante l'attività a scuola).

### Monitoraggio



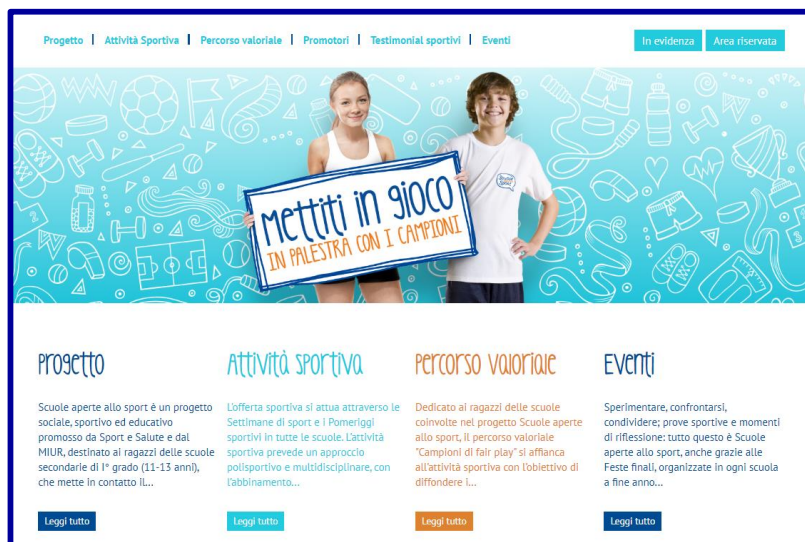
Il progetto prevede anche un **monitoraggio dell'attività e di gradimento a fine progetto**, attraverso:

- Questionari rivolti ai referenti di progetto delle scuole (insegnanti di Educazione Fisica)
- Questionari rivolti ai Tecnici delle FSN coinvolte
- Report sull'attività sportiva da parte dei Tecnici federali
- Report dei referenti di progetto delle FSN
- Report sul progetto da parte degli OO.RR.SS

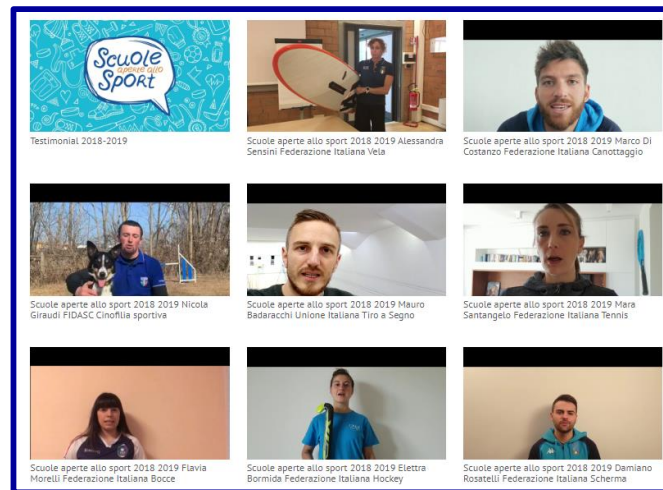


# Elementi del progetto - Comunicazione digital

Sito internet di progetto: [www.scuoleaperteallosport.it](http://www.scuoleaperteallosport.it)



Con sezioni dedicate alle FSN partecipanti e ai video dei testimonial







## Elementi del progetto - Testimonial Sportivi

Il team di **Testimonial Sportivi** delle FSN partecipanti è stato coinvolto nella comunicazione, attraverso delle video-pillole promozionali, disponibili online sul sito di progetto.

### *Testimonial 2018/2019:*

**Marta Pagnini:** FGI

**Alice D'Amato, Asia D'Amato, Giorgia Villa:** FGI

**Dalia Kaddari:** FIDAL

**Gabriele Caulo:** FITA

**Alessandra Sensini:** FIV

**Damiano Rosatelli:** FIS

**Elettra Bormida:** FIH

**Andrea Roccatti e Flaminia Iannone:** FIDS

**Marco Di Costanzo:** FIC

**Flavia Morelli:** FIB

**Nicola Giraudi:** FIDASC

**Mauro Badaracchi:** UITS

**Elia Viviani:** FCI

**Alessio Moretti:** FIGH

**Cecilia Panato:** FICK

**Costanza Arpinelli:** FITRI

**Mara Santangelo:** FIT

**Alessandro Vaglio:** FIBS

**Andrea Lovotti:** FIR

**Raffaella Masciadri:** FIP

**Fabio Caponio:** FIBa

**Alessia Mesiano, Roberta Mostarda:** FPI



# Elementi del progetto - Governance



## NAZIONALE

Il coordinamento nazionale e lo sviluppo del progetto si avvale di una Segreteria nazionale a supporto delle strutture territoriali, delle FSN e degli O.O.R.R.S.S. (Organismi Regionali per lo Sport a Scuola) per la realizzazione del progetto sul territorio e per la gestione amministrativa.

“Scuole aperte allo sport” prevede anche la collaborazione di una Commissione Tecnico-Scientifica, composta da esperti **del mondo sportivo e del mondo scolastico**.



## REGIONALE

A livello Regionale la promozione e realizzazione del progetto è affidata agli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola che hanno il compito di:

- Individuare le scuole partecipanti al progetto tra quelle che aderiscono in piattaforma;
- Gestire i rapporti con le scuole, i tecnici e le FSN;
- Monitorare la piattaforma informatica;
- Indicare, in accordo con le FSN, gli abbinamenti scuole-sport secondo le esigenze territoriali, fermo restando la presenza fissa di atletica leggera o ginnastica.

I Comitati Regionali delle FSN identificano i tecnici che realizzeranno l'attività nelle scuole.



# Attività delle Federazioni Sportive Nazionali



Per aderire al progetto le FSN interessate inviano via mail (scuoleaperte@sportosalute.eu) il format di partecipazione entro il 6 novembre, indicando anche le preferenze del territorio;



In fase di adesione, le FSN stabiliscono il programma tecnico da applicare, tramite i propri Tecnici, agli studenti delle scuole identificate;



Comunicano al Comitato Regionale della FSN, l'adesione al progetto e le indicazioni tecniche e operative;



Forniscono il kit delle attrezzature sportive direttamente alle scuole prima dell'inizio dell'attività e lo lasciano in loro dotazione;



I Comitati Regionali delle FSN assicurano l'informazione dei tecnici attraverso le linee guida fornite dalla Segreteria Nazionale del progetto;



I Comitati Regionali delle FSN indicano i nominativi e i dati anagrafici dei propri Tecnici Federali alle strutture territoriali Sport e Salute per poterli inserire nella piattaforma informatica del progetto.



# Aspetti amministrativi e Piattaforma informatica

---

- I **Referenti informatici** delle strutture territoriali Sport e Salute, una volta ricevuti i nominativi dei tecnici dalle FSN, dovranno inserire il Codice Fiscale dei tecnici nella piattaforma e **associare ad ogni scuola** i dati anagrafici e i recapiti telefonici e di posta elettronica dei tecnici federali;
- I **tecnici** riceveranno un **codice per accedere in Piattaforma** e registrare, durante le attività, le ore svolte;
- A fine attività, i **tecnici** potranno scaricare dalla piattaforma il **documento riepilogativo** delle ore svolte e farlo siglare e timbrare dal Dirigente Scolastico e inviarlo alla propria Federazione e alle strutture territoriali Sport e Salute di riferimento;
- Il **Referente informatico** provvederà a **monitorare il corretto inserimento** delle ore in piattaforma;
- L'**Ufficio Amministrativo di Sport e Salute** provvederà, a conclusione del progetto, a corrispondere alla Federazione Sportiva Nazionale la **tabella degli importi dovuti** suddivisi per nominativo del Tecnico e per Regione;
- Successivamente, **la FSN** di appartenenza provvederà a **corrispondere gli importi ad ogni Tecnico\***.

*\*Il contributo previsto per l'attività sportiva svolta dal Tecnico Federale è pari a €15 / H (omnicomprensive).*



**EDIZIONE 2018/2019**

**Risultati e monitoraggio**





# Risultati dell'edizione 2018/2019

Dal 16 al 31 ottobre è stata aperta la fase di candidatura delle scuole al progetto.

Si sono iscritti in piattaforma **496 plessi** e ca. **5400 classi** dai quali **OO.RR.SS.** hanno individuato i plessi effettivamente partecipanti.



\*Dato degli alunni stimato sulla base dell'ipotesi di 20 alunni per classe.

\*\*Dato degli insegnanti di Ed.Fisica stimato sulla base del rapporto tra il numero delle classi totali e il numero delle classi assegnate ad ogni insegnante di Ed.Fisica.

\*\*\* Scuole con almeno 1 ora di attività pomeridiana svolta



# FSN partecipanti edizione 2018/2019

L'ampliamento della sperimentazione per l'edizione 2018-2019 ha ottenuto la partecipazione di **22 Federazioni Sportive Nazionali**, oltre al Comitato Paralimpico Italiano per l'inclusione dei ragazzi con disabilità, rispetto alle 13 FSN partecipanti all'edizione sperimentale 2017/2018.

## Sport a scelta tra atletica e ginnastica

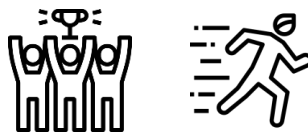


Atletica



Ginnastica

## Uno sport di squadra e un terzo sport individuale o di squadra



+ 2 sport tra:

Rugby	Tennis	canottaggio	Pugilato
calcio	duathlon	Badminton	Danza sportiva
Bocce	baseball e softball	Tiro a segno	Scherma
Pallamano	ciclismo	Taekwondo	canoa e kayak
Hockey	Pallacanestro	Vela	Agility Dog



## Monitoraggio 2018/2019

---

Il progetto, per l'edizione 2018/2019, ha previsto un **Monitoraggio delle attività e di gradimento a fine progetto**, attraverso:

- Questionari rivolti ai **referenti di progetto delle scuole (insegnanti di Educazione Fisica)**
- Questionari **rivolti ai Tecnici delle FSN coinvolte**
- **Report sull'attività sportiva da parte dei Tecnici federali**
- **Report dei referenti di progetto delle FSN**
- **Report sul progetto da parte degli OO.RR.SS**

Sono stati raccolti **137 questionari di gradimento da parte dei Referenti di progetto delle scuole e 348 da parte dei Tecnici Federali**. Sono pervenuti inoltre **295 report sull'attività svolta** da parte dei Tecnici Federali e **16 report dai referenti di progetto delle FSN**.

## Feedback dai Tecnici federali 2018/2019

Dall'analisi del gradimento e dai report raccolti nel monitoraggio dell'edizione 2018-2019, si è riscontrato un **grande entusiasmo e un particolare apprezzamento dell'iniziativa** da parte dei tecnici federali coinvolti, con una chiara volontà di voler ripetere l'iniziativa.

*"Entusiasmo da parte degli alunni per l'attività della Ginnastica. Anche i maschi, nonostante qualche pregiudizio iniziale, hanno partecipato attivamente alle lezioni in palestra".*

*"L'attività svolta ha trovato il pieno appoggio degli insegnanti di Educazione Fisica. Scuole aperte allo sport è una proposta valida per diffondere la cultura dello sport a scuola".*

*"Finalmente la danza arriva a scuola! Per me è stata una bellissima esperienza vedere ragazzi alle prime armi con la danza sportiva. Spero di poter ripetere l'esperienza".*

*"Il progetto si è rivelato interessante, coinvolgente ed entusiasmante sia per me che per la scuola. È stato sicuramente raggiunto l'obiettivo di favorire la pratica sportiva".*

*"Mi sono sorpreso di essere riuscito ad interagire con i ragazzi direttamente nelle aule, creando i presupposti per il pomeriggio in palestra. Alcuni ragazzi, a fine attività, hanno chiesto di potersi iscrivere nelle scuole di tennis della zona".*

*"È stato molto bello vedere tanti ragazzi mettersi in gioco con il rugby, uno sport che trasmette valori sani, che prima non avevano mai praticato".*

## Feedback dai Referenti delle FSN 2018/2019

Da un'analisi dei report dei Referenti delle FSN, si evince un particolare **apprezzamento** soprattutto **per l'approccio multidisciplinare del progetto**, che ha permesso di far conoscere ai ragazzi nuovi sport, **meno conosciuti**. Tutte le FSN hanno dato una disponibilità di massima a ripetere il progetto.

“Con l’inserimento della disciplina in orario scolastico e pomeridiano, **gli studenti hanno modo di conoscere l’attività sportiva da vicino**, generando in alcuni casi quelle passioni che rappresentano il motore del movimento sportivo nazionale”. (FITA)

“**Il progetto ci ha consentito di far conoscere il nostro sport ai ragazzi di 11-13 anni**, un’età in cui vengono compiute scelte significative”. (FIDAL)

“Ottima opportunità per far conoscere Sport definiti «secondari» ed ampliare così il panorama delle scelte di sport da praticare in età adolescenziale. **Riscontrato grande interesse e curiosità sia negli alunni che nei docenti**”. (FIV)

“**Il progetto** ci ha permesso di far conoscere le bocce ai ragazzi delle scuole e di far parte di un’iniziativa che **ci ha fatto relazionare con altri sport, altri tecnici, altre realtà sportive**”. (FIB)

“**L’approccio polisportivo e multidisciplinare è sicuramente il primo punto di forza del progetto**, che consente una scoperta graduale delle discipline sportive e dei giochi di squadra”. (FIH)

## Feedback dagli OO.RR.SS

*"I rapporti con le FSN sono stati positivi ed efficienti. È stato svolto un incontro regionale al quale sono stati invitati tutti i referenti regionali delle federazioni che avevano richiesto di aderire alla Campania per illustrare il programma del progetto".*  
**(Campania)**

*"Il progetto ha offerto ai ragazzi la possibilità di conoscere discipline poco diffuse in un'ottica di **diffusione di pratica sportiva multidisciplinare**".*

**(Marche)**

*"Il progetto è piaciuto e ha dato modo ai ragazzi di realizzare esperienze nuove con esperti del mondo sportivo. **Le feste finali, dove sono state organizzate, hanno creato grande coinvolgimento**".*

**(Piemonte)**

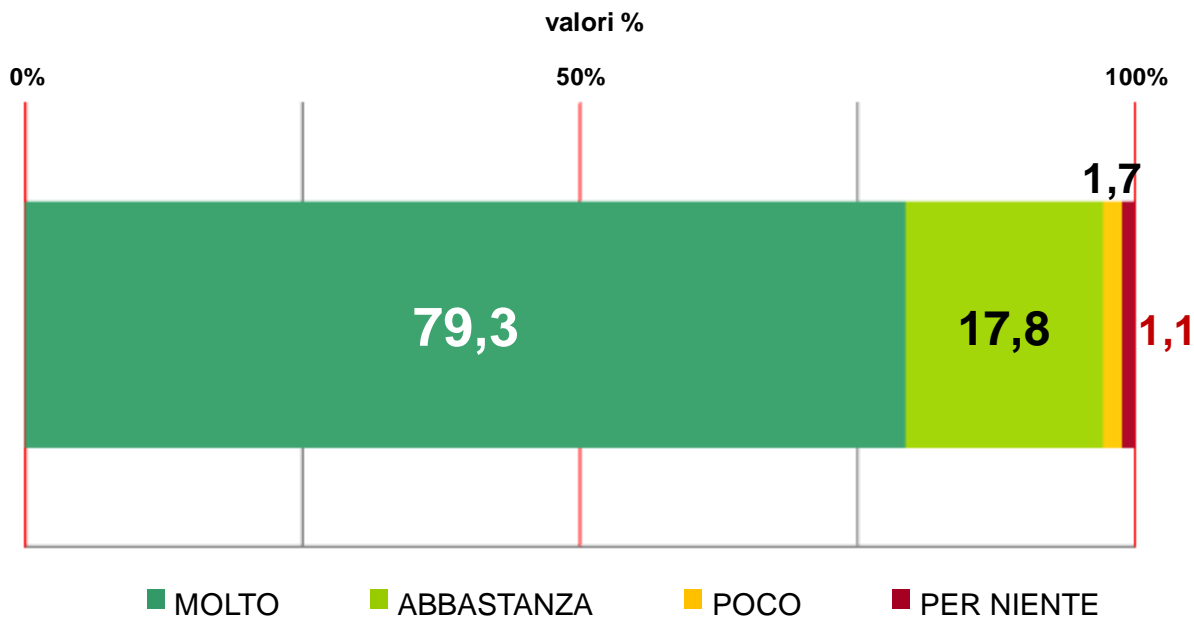
*"Le scuole partecipanti sono state individuate grazie alla collaborazione degli ambiti territoriali dell'USR che hanno dato indicazioni in merito alle scuole che più necessitavano di attivare progetti sportivi".*  
**(Lombardia)**

*"Le scuole che hanno scelto di aderire al progetto, lo hanno fatto perché fortemente voluto dagli Insegnanti di educazione motoria e questo aspetto ha favorito la **sinergia e la collaborazione con i tecnici federali durante lo svolgimento delle attività**".*  
**(Liguria)**



# Indagine Tecnici federali: livello di interesse del progetto

HA TROVATO INTERESSANTE PARTECIPARE A QUESTO PROGETTO?



Quasi l'80% dei Tecnici Federali ha trovato molto interessante il progetto.

Meno del 3% ha espresso un parere negativo.

Base

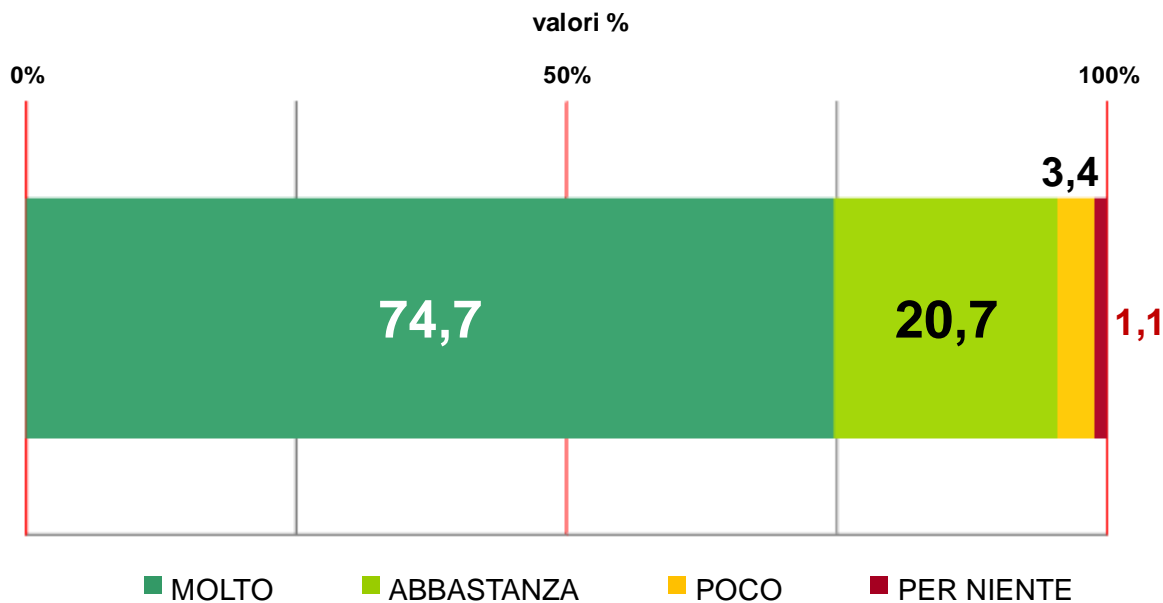
348





# Indagine Tecnici federali: auspici per il futuro

## AUSPICA LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PER IL PROSSIMO A.S.?



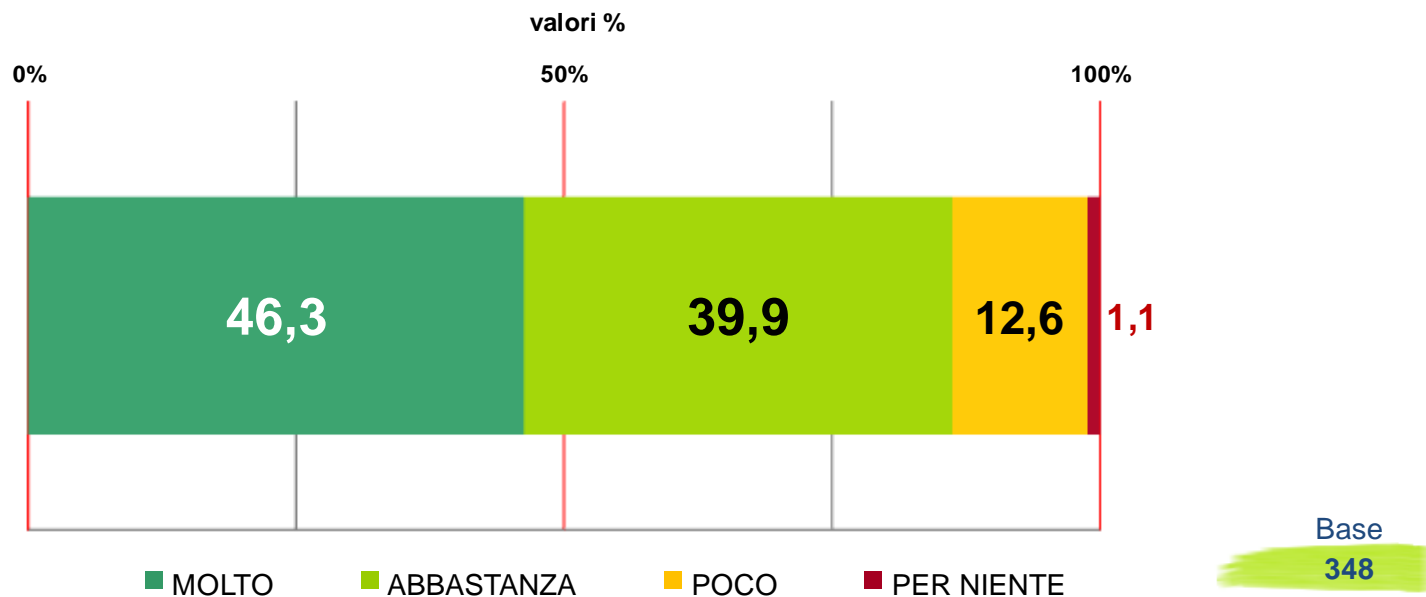
**I  $\frac{3}{4}$  dei Tecnici Federali auspicano la ripartenza del progetto.**  
Meno del 5% di essi non si augura invece il proseguimento del progetto.

Base  
348



# Indagine Tecnici federali: pratica sportiva

**RITIENE CHE IL PROGETTO ABBAIA AMPLIATO E/O FAVORITO LA PRATICA SPORTIVA DEI RAGAZZI PARTECIPANTI?**



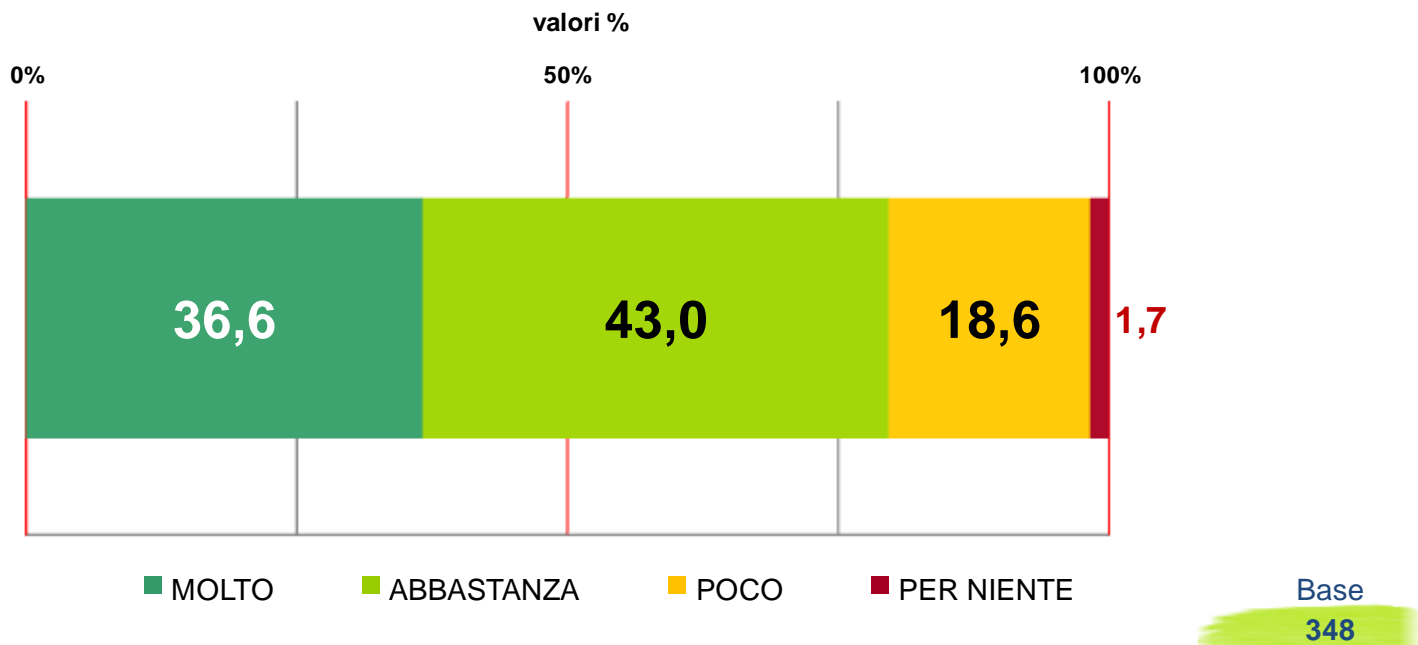
**Quasi la metà dei Tecnici Federali è fortemente convinto che il progetto abbia favorito la pratica sportiva dei ragazzi coinvolti.**

I Tecnici Federali contrari a questa tesi sono nel complesso quasi il 14%.



## Indagine Tecnici federali: pratica sportiva (segue)

È D'ACCORDO CON CHI RITIENE CHE UNA PARTE DEI RAGAZZI COINVOLTI  
POSSA PROSEGUIRE LA DISCIPLINA APPRESA?



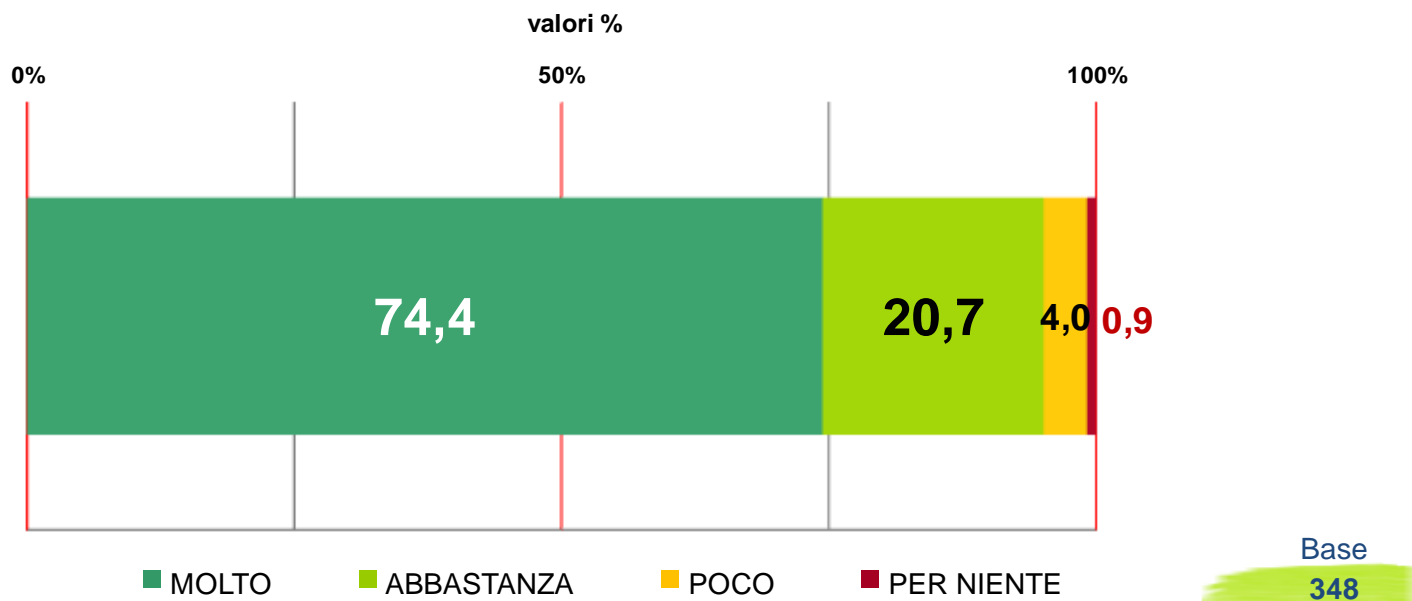
In merito al fatto che una parte dei ragazzi possa proseguire lo sport appreso, **la maggior parte dei Tecnici Federali è possibilista.**

I contrari sono poco più di un quinto del totale. D'altro lato però il 37% dei Tecnici Federali rispondenti ne è fortemente convinto.



# Indagine Tecnici federali: collaborazione con il mondo scolastico

IN GENERALE I DOCENTI DI E.F. HANNO SOSTENUTO IL PROGETTO?



La grande maggioranza dei Tecnici Federali ha riferito che i docenti di Educazione Fisica **hanno sostenuto molto il progetto.**



# Indagine Tecnici federali: punti di forza del progetto

Quali sono stati i principali punti di forza di Scuole Aperte in questa edizione 2018-2019?



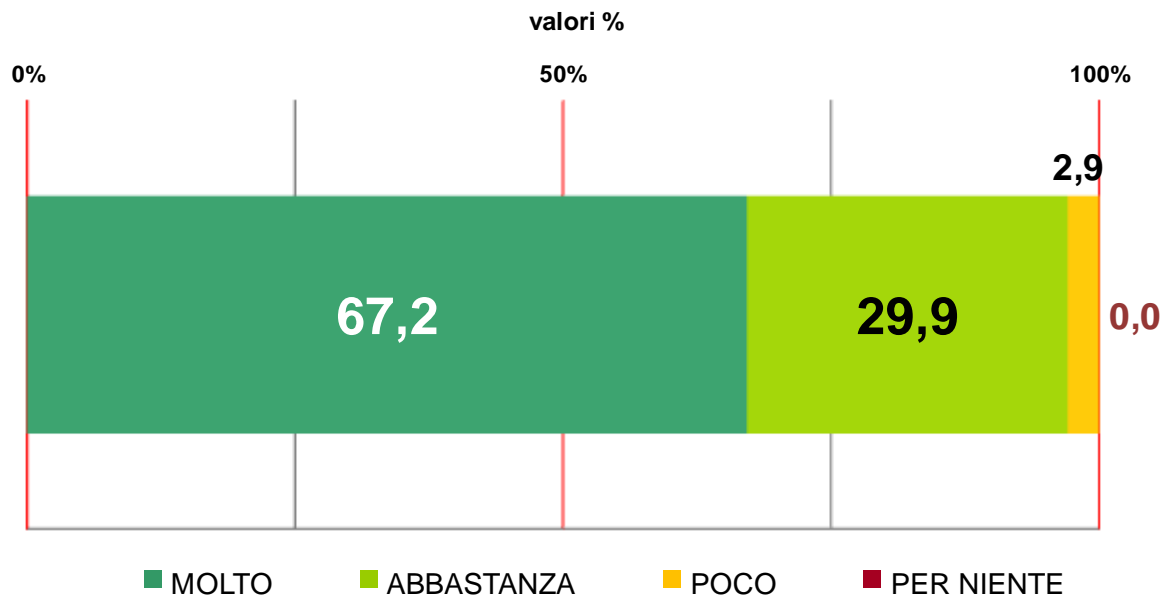
**Scuole aperte allo sport** dà la possibilità a tanti ragazzi di **conoscere nuovi sport**: è questo il grande merito del progetto riconosciuto da tutti i Tecnici Federali.

Importante anche **l'apertura della pratica sportiva per tutti i ragazzi**, mentre al terzo posto si colloca la **partecipazione entusiastica degli alunni**.



# Indagine Referenti di progetto delle scuole: coinvolgimento ragazzi

I RAGAZZI COINVOLTI HANNO ACCOLTO IL PROGETTO CON ENTUSIASMO?



I Referenti hanno riferito che i ragazzi hanno accolto il progetto con molto entusiasmo.

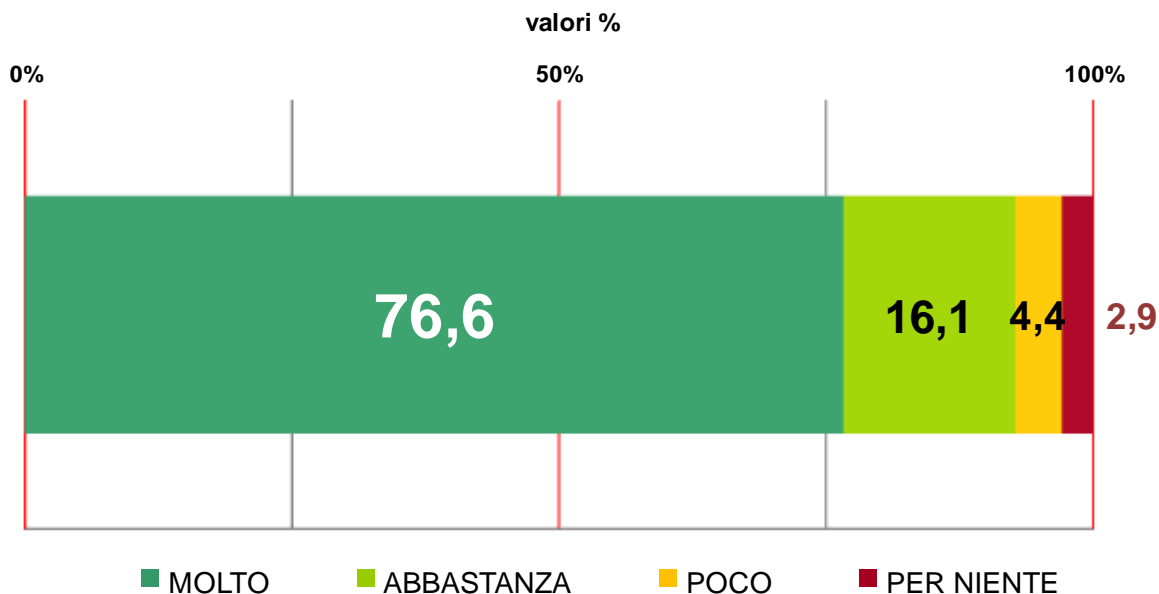
Meno del 3% dei Referenti ha sostenuto il contrario.

Base  
137



# Indagine Referenti di progetto delle scuole: auspici per il futuro

AUSPICA LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO?



Oltre i tre quarti dei Referenti di progetto delle scuole sono molto favorevoli alla continuazione del progetto.

Oltre il 7% di essi non auspica invece il proseguimento del progetto.

Base  
137

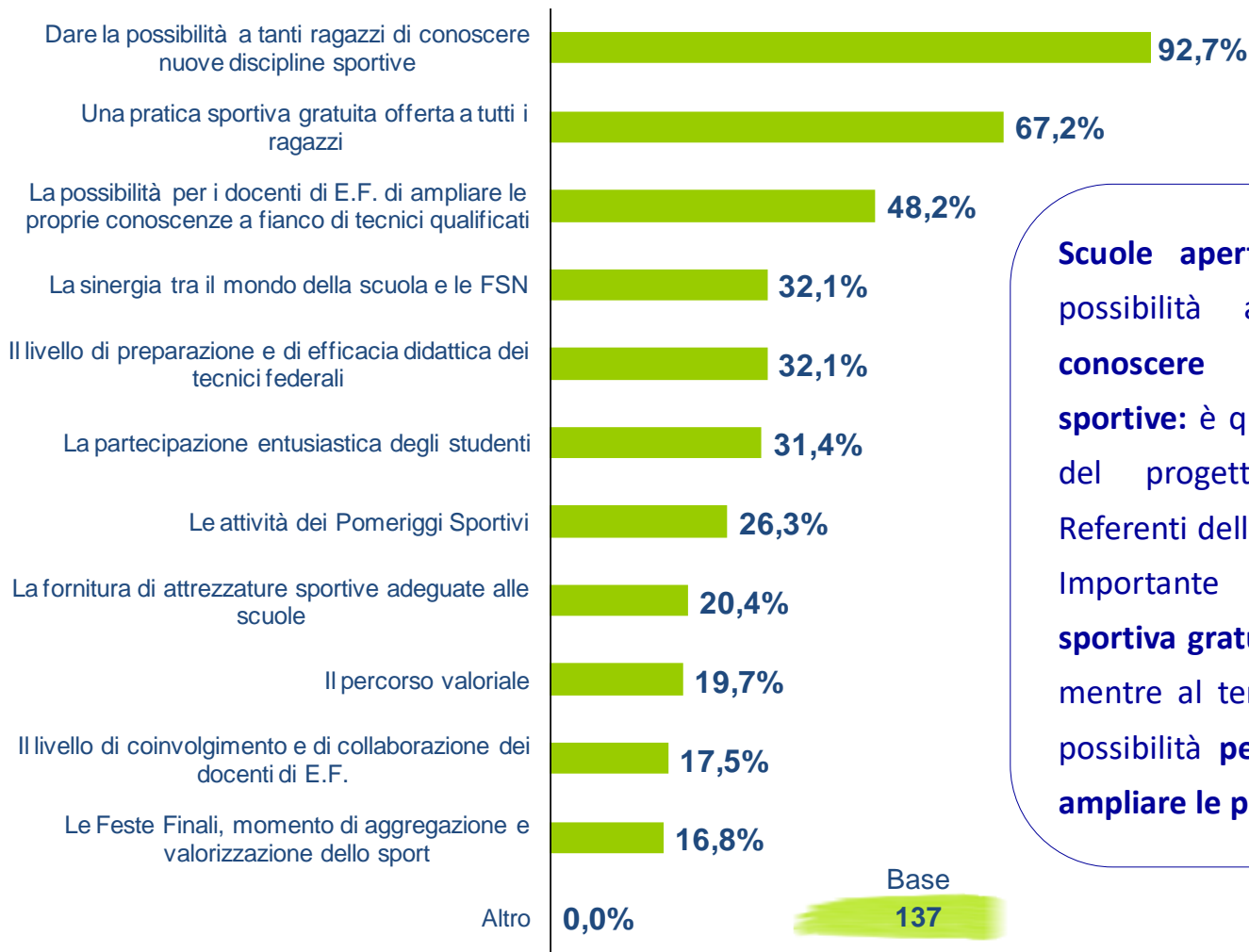




# Indagine Referenti di progetto della scuola: punti di forza

Quali sono stati, secondo Lei, i principali punti di forza del progetto?

% su casi - risposta multipla



**Scuole aperte allo Sport dà la possibilità a tanti ragazzi di conoscere nuove discipline sportive:** è questo il grande merito del progetto riconosciuto dai Referenti delle Scuole. Importante anche la **pratica sportiva gratuita per tutti i ragazzi**, mentre al terzo posto si colloca la possibilità **per i docenti di E.F. di ampliare le proprie conoscenze.**



# Indagine Referenti di progetto della FSN: punti di forza

## PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

- L'elemento maggiormente apprezzato del progetto è stato la **possibilità di far conoscere e divulgare il proprio sport**. In alcuni casi è stato sottolineato come la formula del progetto abbia consentito di portare all'attenzione dei ragazzi discipline considerate "secondarie", che normalmente rimangono fuori dalle palestre scolastiche. Un corollario importante è stato anche il poter "dimostrare" i benefici che la propria disciplina apporta allo sviluppo psico-fisico dei ragazzi, nonché fornire ai docenti di E.F. gli strumenti per divenire essi stessi un veicolo di promozione.
- Un altro motivo di soddisfazione è stato l'aver constatato un **notevole interesse, sia nei ragazzi**, in alcuni casi definiti "entusiasti", **che nei docenti**.
- Nelle relazioni si ritrovano anche altri punti di forza specifici, alcuni relativi all'importanza di introdurre lo sport a scuola, altri a sottolineare l'importanza dell'"entrare" nelle scuole, oltre che di costruire una rete di soggetti che collaborano con finalità comuni in modo coordinato.

**Tutte le FSN hanno espresso la volontà di partecipare al progetto anche nell'edizione 2019/2020.**



**EDIZIONE 2019/2020**

**Obiettivi e cronoprogramma**



# Edizione 2019/2020

## EDIZIONE 2018/2019



## EDIZIONE 2019/2020



\*Dato degli alunni stimato sulla base dell'ipotesi di 20 alunni per classe.

\*\*Dato degli insegnanti di Ed.Fisica stimato sulla base del rapporto tra il numero delle classi totali e il numero delle classi assegnate ad ogni insegnante di Ed.Fisica.

\*\*\* Numero dei tecnici federali stimato sulla base della proporzione del numero di tecnici per scuola del 2018-2019



# Edizione 2019/2020 – FSN partecipanti



**FIDAL**



**FICK**



**FIJKAM**



**FIS**



**FIBA**



**FIC**



**FMI**



**FITA**



**FIBS**



**FCI**



**FIP**



**FITeT**



**FIB**



**FIGI**



**FIPM**



**FITRI**



**FIDS**



**FIGH**



**FIPE**



**FITARCO**



**FIDASC**



**FIGS**



**FPI**



**FIV**



**FIGC**



**FIH**



**FIR**



**FIT**



**FISR**



**UIT**



## Cronoprogramma 2019/2020 (ottobre-dicembre 2019)

- ✓ **23 ottobre:** incontro con le FSN per presentazione edizione 2019-2020 e raccolta adesioni
- ✓ **12 novembre:** Formazione Nazionale con gli OO.RR.SS per i progetti Sport di Classe e Scuole aperte allo sport
- ✓ **15 novembre:** pubblicazione Nota MIUR
- ✓ **18 novembre:** apertura della piattaforma per adesioni scuole
  - **4 dicembre:** chiusura della piattaforma per adesioni scuole
  - **entro 6 dicembre (salvo deroghe):** incontri Regionali degli O.O.R.R.S.S. per la presentazione del progetto sul territorio alle FSN partecipanti
  - **entro metà dicembre:** abbinamenti scuole-sport con la presenza delle FSN aderenti in ogni Regione
  - **entro metà dicembre:** comunicazione e pubblicazione da parte degli O.O.R.R.S.S. della lista delle scuole aderenti e degli abbinamenti sport-scuola
  - **entro fine dicembre:** identificazione tecnici da parte delle FSN e invio nominativi alle strutture territoriali Sport e Salute
  - **entro fine dicembre:** laddove possibile, incontri territoriali con i tecnici federali individuati

**Entro fine dicembre**

Invio 1<sup>a</sup> tranche del kit di abbigliamento per le scuole e per i tecnici del 1° sport



## Cronoprogramma 2019/2020 (gennaio-giugno 2020)

- **dall'8 gennaio:** sopralluogo tecnici nelle scuole e avvio 1° sport
- **metà gennaio:** contatto O.O.R.R.S.S. – scuole per verifica effettivo avvio 1° sport
- **dal 24 febbraio:** sopralluogo tecnici nelle scuole e avvio 2° sport
- **14 aprile:** sopralluogo tecnici nelle scuole e avvio 3° sport
- **fine aprile:** invio elaborati per Contest del Percorso valoriale
- **inizio giugno:** organizzazione delle Feste finali
- **metà giugno:** compilazione dei questionari di gradimento
- **metà luglio:** risultati ed elaborazione del report finale sul monitoraggio
- **fine luglio:** rendicontazione di fine progetto

### Inizio febbraio

Invio alle scuole dei materiali del Percorso valoriale e della 2<sup>a</sup> tranche del kit di abbigliamento previsto per i tecnici del 2° e 3° sport





## Contatti



Per qualsiasi chiarimento e/o approfondimento di natura operativa/organizzativa, si prega di [contattare direttamente la Segreteria nazionale di progetto:](#)

***Segreteria di progetto***

**TELEFONO:** 06.3685.7089/7136

**E-MAIL:** [scuoleaperte@sportosalute.eu](mailto:scuoleaperte@sportosalute.eu)