



## Nuovo SNAQ in FAD CONI

### AREE DEL PROGETTO FORMATIVO

#### Premessa

L'adeguamento allo SNaQ in FAD CONI nasce dalla base SNaQ esistente, dall'implementazione degli obiettivi formativi più aggiornati e da obiettivi strategici CONI per il futuro che integrano la nuova modalità in FAD, Formazione a Distanza.

I primi 3 livelli SNaQ consentono di ottenere le qualifiche tecniche rilasciate dalle FSN, DSA. Nello SNaQ FAD CONI è prevista una parte di competenza CONI ed una dell'Organismo Sportivo.

Considerata la tipologia di attività che il tecnico di terzo livello sarà chiamato a svolgere, si è deciso di orientare i contenuti della formazione al fine di offrire una visione più ampia possibile di tutti gli aspetti che riguardano la formazione tecnica degli atleti.

Queste informazioni consentiranno al tecnico di terzo livello di allenare con alta competenza e di gestire il lavoro di altri allenatori e collaboratori del proprio staff.

*La proposta formativa dello SNaQ approvata in giunta il 13.06.2023 integra le nuove aree in FAD CONI (Formazione a distanza) che hanno una ripartizione diversa dalla formazione frontale, ovvero:*

**Formazione FAD:** 1 credito equivale a 6 ore in lezione frontale, ovvero 12 "unità didattiche" UD da 30 minuti.

Moduli SNaQ in FAD CONI	UD 3° Livello
1 Area Metodologia dell'Allenamento	12
2 Area Acquisizione Abilità	12
3 Area Fisiologia dello Sport	10
4 Area Medicina dello Sport	10
5 Area Tecnologia dello Sport	6
6 Area Educazione e Psicologia	10
	<b>60</b>
<b>Attribuzione crediti SNaQ CONI</b>	<b>5</b>

**AREA METODOLOGIA  
DELL'ALLENAMENTO**

**TOTALE 12 Unità Didattiche FAD CONI**

<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il modello di prestazione</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le capacità coordinative speciali;</li> <li>○ La classificazione delle attività sportive</li> <li>○ Il modello di prestazione: esempi di alcune discipline</li> </ul>	Alessandro Donati Alberto Di Mario	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gli strumenti con cui opera l'allenatore per il raggiungimento dei suoi obiettivi</li> <li>○ Abilità singole e gruppi di abilità – il loro sviluppo tassonomico</li> <li>○ La tracciatura di un piano di allenamento: metodi e mezzi</li> </ul>	Alessandro Donati Alberto Di Mario	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'organizzazione dell'allenamento</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Obiettivi dell'allenamento</li> <li>○ Modulazione e parametri del carico</li> <li>○ Aspetti determinanti per la creazione di sedute di allenamento</li> </ul>	Andrea Cardone Alberto Di Mario	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seduta giornaliera come frazione fondamentale dell'allenamento</li> <li>○ Composizione del microciclo settimanale</li> <li>○ Differenze individuali e personalizzazione dell'allenamento.</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costruzione dei piani di allenamento</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'educazione allo sviluppo dei carichi</li> <li>○ Confronto tra carico interno e carico esterno</li> <li>○ Individualizzazione dell'allenamento</li> </ul>	Vincenzo Figuccio	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'ottimizzazione dei potenziali di prestazione in relazione alle caratteristiche dell'atleta e della specialità</li> <li>○ Target e contenuti specifici</li> <li>○ Prestazioni agonistiche ripetute e ravvicinate: problematiche e possibili soluzioni</li> </ul>	Marco Mencarelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'utilizzazione dei mezzi complementari di allenamento: nello sviluppo della performance, nell'allenamento, nel recupero, nella valutazione. L'esempio della pallavolo femminile</li> </ul>	Marco Mencarelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Controllo dell'allenamento</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il controllo dell'allenamento e la gestione dei parametri del carico: carico esterno e carico interno</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I test come sistema di controllo del grado di efficacia dell'allenamento; l'impiego corretto e l'interpretazione dei risultati dei test.</li> <li>○ La modulazione del carico finalizzata al recupero ed all'assimilazione delle esercitazioni.</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Allenamento della forza</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo stimolo allenante</li> <li>○ Classificazione della forza</li> <li>○ L'allenamento neuromuscolare</li> </ul>	Alessandro Donati Alberto Di Mario	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ruolo generale e ruolo specifico della forza nelle diverse discipline sportive: costruzione del modello di prestazione; allenamento e valutazione funzionale specifica</li> </ul>	Alberto Di Mario Andrea Cardone	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ruolo della forza negli sport con gestualità complesse e con un ruolo rilevante delle capacità coordinative.</li> <li>○ Interazione tra la tensione dei muscoli agonisti, dei muscoli sinergici e dei muscoli antagonisti</li> </ul>	Alberto Di Mario Andrea Cardone	1 UD

AREA ACQUISIZIONE ABILITA'	TOTALE 12 Unità Didattiche FAD CONI		
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprendimento motorio e sviluppo delle abilità nella prestazione sportiva</b></li> </ul>	<b>6 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Significato di abilità motoria: plasticità neuronale e stile individuale di apprendimento</li> <li>○ Il rapporto tra le abilità motorie e le capacità motorie.</li> </ul>	Alessandro Donati Franco Marcello	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il rapporto tra un'abilità e le capacità coordinative cui è riferibile</li> <li>○ Presupposti e sviluppo delle abilità tecniche</li> </ul>	Alessandro Donati Franco Marcello	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Collegamenti tra tecnica e tattica: apprendere l'abilità; modello a 5 fattori; strenghts &amp; weaknesses</li> </ul>	Vincenzo Figuccio	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il contributo delle neuroscienze;</li> <li>○ sistemi semplici, complicati, complessi;</li> <li>○ i pilastri dell'allenamento e come favorire l'apprendimento</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analisi della prestazione e ricadute didattiche sulla gestione dell'allenamento: esecuzione vs risultato; basi della prestazione; il carico e il recupero</li> </ul>	Vincenzo Figuccio	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Differenze tra l'insegnamento mirato all'apprendimento e l'allenamento mirato allo sviluppo della capacità di prestazione: il talento; differenze tra apprendimento e prestazione; i pilastri dell'apprendimento; lo stile di conduzione</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'incidenza dei parametri biomeccanici nella espressione delle abilità</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Variazione dei parametri biomeccanici e sviluppo delle abilità: approccio in contesto; modulazione cinematica; allenamento propriocettivo; tecnica in condizioni di affaticamento</li> </ul>	Andrea Di Castro	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Differenze fra tecnica analitica e tecnica applicata in situazione: definizioni e differenze</li> </ul>	Andrea Cardone Alberto Di Mario	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esempi di test biomeccanici per lo studio del movimento: sistemi di ripresa e analisi video; fotocellule; GPS, encoder, accelerometri; pedane di forza</li> </ul>	Dario Dalla Vedova Vincenzo De Luca	1 UD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La prevenzione degli infortuni e la fase di ripresa post infortunio</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La definizione responsabile dei carichi di allenamento e di gara, per il rispetto della persona e la prevenzione dei traumi</li> </ul>	Alessandro Donati Fabrizio Ceci	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sintesi dei fattori che possono favorire gli infortuni: terreni, calzature, superfici elastiche, errori sistematici nella tecnica, eccesso di carico; squilibri tra muscoli agonisti, antagonisti e sinergici; insufficiente efficienza muscolare, etc</li> <li>○ Adozione dei mezzi e dei sistemi di allenamento alternativi al gesto specifico.</li> </ul>	Alessandro Donati Fabrizio Ceci	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Piano per il ritorno progressivo al normale standard di allenamento: riatletizzazione e "return to play"</li> </ul>	Andrea Cardone Piergiorgio Luciani	1 UD

AREA	TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI		
<b>FISIOLOGIA DELLO SPORT</b>			
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principi fisiologici dell'esercizio</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muscolo scheletrico e controllo neurologico del movimento: l'unità motoria</li> <li>○ Funzione cardiorespiratoria nella prestazione fisica: adattamenti muscolari, cardiovascolari, respiratori e metabolici</li> </ul>	Maria Rosaria Squeo	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Allenamento e supercompensazione (richiami e approfondimenti)</li> <li>○ Aggiustamenti e adattamenti fisiologici indotti dall'allenamento;</li> <li>○ Lo sviluppo dei principi dell'allenamento negli atleti evoluti</li> </ul>	Alberto Di Mario	1 UD

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peculiarità dell'allenamento: differenze di genere; curve di crescita, forza muscolare e potenza aerobica, allenamento e ciclo mestruale</li> </ul>	Antonio Gianfelici	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Energia e movimento</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La bioenergetica</li> <li>○ Sistemi metabolici atti a produrre energia.</li> <li>○ Capacità, potenza e loro limiti per la prestazione sportiva</li> </ul>	Antonio Gianfelici	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le classificazione delle attività sportive; la classificazione fisiologica</li> </ul>	Antonio Gianfelici	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interazione dei sistemi metabolici e allenamento</li> <li>○ Valutazione della Saturazione Dinamica Muscolare locale</li> </ul>	Antonio Gianfelici Andrea Di Castro	1 UD

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principi fisiologici dell'allenamento</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gli adattamenti anatomico funzionali dell'organismo all'allenamento sportivo: apparato cardiovascolare, respiratorio e sistema endocrino</li> </ul>	Marco Bernardi	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fattori della prestazione e differenziazione degli obiettivi nelle tappe dell'allenamento pluriennale.</li> <li>○ Allenamento "giovanile" e allenamento per l'alta prestazione immediata e/o futura</li> <li>○ Metodologie di allenamento della forza muscolare nei giovani atleti</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Risposte fisiologiche all'allenamento nelle diverse fasi evolutive: Le fasi sensibili - capacità motorie, aspetti energetici e coordinativi; Metodologie di allenamento degli aspetti metabolici nei giovani atleti</li> </ul>	Andrea Di Castro	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Allenamento in condizioni avverse</b></li> </ul>	<b>1 UD</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Allenamento in Altura</li> <li>○ Allenamento a diverse temperature e umidità</li> <li>○ Allenamento e jet lag</li> </ul>	Antonio Gianfelici	1 UD

AREA MEDICINA DELLO SPORT		TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rapporti Medico &lt;-&gt; Staff Tecnico</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Monitoraggio e studi epidemiologici</li> <li>○ Traumi nel calcio professionistico</li> <li>○ Comunicazione con allenatori e preparatori</li> </ul>	Piero Volpi	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il medico intervista l'allenatore: staff medico, prevenzione e recupero infortuni, valutazione motoria, rapporti fra rappresentative nazionali e società...</li> </ul>	Andrea Ferretti Marco Mencarelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traumatologia dello sport</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lesioni traumatiche acute (muscolo-tendinee e osteo-articolari) - inquadramento, classificazione e cenni di terapia: fratture, distorsioni/lussazioni, lesioni muscolari</li> </ul>	Andrea Ferretti	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lesioni da sovraccarico funzionale: Tendinopatie, fratture da stress, patologia degenerativa articolare, sindromi nervose da intrappolamento</li> </ul>		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primo soccorso in campo</b></li> </ul>	<b>1 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementi di intervento di primo soccorso per patologie traumatiche e non</li> <li>○ Morte improvvisa nell'atleta</li> <li>○ Elementi di primo soccorso salva vita e BLS</li> </ul>	Luca Labianca	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Affaticamento e recupero fisiologico</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modificazioni del quadro ormonale indotte dall'allenamento: segnali positivi e negativi</li> <li>○ Overreaching funzionale e Overtraining</li> </ul>	Paolo Montera	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La dose di esercizio; effetti di diversi stressor</li> <li>○ Meccanismi fisiologici</li> <li>○ Prospettive future di valutazione</li> </ul>	Massimo Sacchetti Andrea Nicolò	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cenni di nutrizione sportiva</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Corrette abitudini alimentari</li> <li>○ Fabbisogni di energia</li> <li>○ Macro e micronutrienti, idratazione</li> </ul>	Raffaella Spada	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Timing di assunzione dei nutrienti;</li> <li>○ integratori;</li> <li>○ periodizzazione e modello alimentare per lo sportivo</li> </ul>	Raffaella Spada	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La normativa antidoping</b></li> </ul>	<b>1 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cos'è il doping; Le sostanze proibite</li> <li>○ Esenzione terapeutica</li> <li>○ Controllo antidoping</li> </ul>	Maria Rosaria Squeo	1 UD

AREA TECNOLOGICA	TOTALE 6 Unità Didattiche FAD CONI	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tecnologia e sport</b></li> </ul> <p><b>Storia e principi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Come la tecnologia influenza lo sport e come lo sport influenza la tecnologia. Breve storia della tecnologia nello sport: evoluzione, record, regolamenti.</li> <li>○ Cenni a materiali e caratteristiche tecniche. Legno o carbonio? Le sfide future tra tradizione e innovazione nell'attrezzatura sportiva.</li> <li>○ L'ambiente di gara. Dalla cenere al tartan: come la tecnologia ha cambiato la prestazione. Pista, terreni di gioco, erba artificiale, ghiaccio e neve.</li> <li>○ Gli strumenti indossabili di misura.</li> </ul>	<p><b>2 UD</b></p> <p>Dario Dalla Vedova <span style="float: right;">1 UD</span></p>
	<p><b>Stato attuale e sfide future</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizzo della tecnologia per il monitoraggio della prestazione e dell'allenamento. Cenni ai principali strumenti usati nello sport ed al loro sviluppo.</li> <li>○ Esempi pratici di utilizzo della tecnologia per la valutazione funzionale, il monitoraggio dell'allenamento, lo studio delle prestazioni.</li> <li>○ Prevenzione e prestazione. Tecnologia e legame con gli infortuni.</li> <li>○ La tecnologia nell'abbigliamento da gara.</li> <li>○ Racchette in carbonio, tacchetti scarpini, manti sintetici, sci sciancrati, foiling: evoluzione tecnologica e nuovi infortuni.</li> <li>○ Le nuove sfide poste nella tecnologia dello sport: i Big Data.</li> </ul>	<p>Dario Dalla Vedova <span style="float: right;">1 UD</span></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Applicativi tecnologici nello sport</b></li> </ul> <p><b>Una panoramica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cardiosfrequenzimetri, GPS, APP: i principali applicativi per lo sport.</li> <li>○ Cenni alle informazioni che possono essere ottenute attraverso i supporti tecnologici nello sport.</li> <li>○ L'analisi dei dati: problemi antichi, nuove opportunità.</li> <li>○ Le nuove sfide poste nella tecnologia dello sport: la Privacy.</li> </ul>	<p><b>2 UD</b></p> <p>Chiara Ragona <span style="float: right;">1 UD</span></p>

	<p><b>App nello sport – Esempi pratici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I principali applicativi a supporto di atleti, tecnici, allenatori, sport scientist.</li> <li>○ Lo studio dell’atleta: traiettorie, angoli, velocità, accelerazioni.</li> <li>○ Lo studio della prestazione sportiva: strategie, match analysis, distribuzione dello sforzo.</li> </ul>	Chiara Ragona	1 UD
	<p>• <b>Esempi e applicazioni pratiche</b></p>	<b>2 UD</b>	
	<p><b>Esempi e applicazioni pratiche nella Cinematica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Un punto di partenza: lo studio del movimento con le nuove strumenti tecnologie.</li> <li>○ Lo studio del movimento in 2 e 3 dimensioni.</li> <li>○ Encoder lineari, fotocellule, barre optoelettroniche, velocimetri. Principi di funzionamento, pregi, limiti, applicazioni.</li> <li>○ La video analisi.</li> </ul>	Valerio Carlozzi	1 UD
	<p><b>Esempi e applicazioni pratiche nella Dinamica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Massa e accelerazione. Gli accelerometri dal bilanciere al mezzo da gara.</li> <li>○ Lavoro e potenza. Carico esterno e carico interno.</li> <li>○ Forza e pressione: solette baropodometriche, celle di carico, ergometri.</li> <li>○ Le pedane di forza.</li> </ul>	Valentina Becchi	1 UD

AREA EDUCAZIONE E PSICOLOGIA	TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI		
6	<p>• <b>Metodi, modelli e costrutti in Psicologia dello Sport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introduzione alla Psicologia dello Sport</li> <li>○ Differenze tra Teoria, Modello e Metodo</li> <li>○ Come sviluppare l’osservazione sul campo/indicatori (KPI)</li> </ul>	<b>2 UD</b>	
		Giuseppe Vercelli	1 UD
		Giuseppe Vercelli	1 UD
	<p>• <b>Elementi di mental coaching per l’alta performance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strumenti specifici di intervento</li> <li>○ Casi studio</li> </ul>	<b>2 UD</b>	
		Giuseppe Vercelli	1 UD
		Giuseppe Vercelli	1 UD
	<p>• <b>Leadership e Comunicazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principi di comunicazione efficace</li> <li>○ Momenti della comunicazione</li> <li>○ La relazione allenatore-atleta</li> <li>○ Coaching pills</li> </ul>	<b>2 UD</b>	
		Antonio Sacco	1 UD
		Antonio Sacco	1 UD
	<p>• <b>Team</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Costituzione e gestione del team</li> </ul>	<b>2 UD</b>	
		Claudia Gambarino	1 UD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gestione degli atleti</li> <li>○ Gestione dello staff Tecnico/Medico</li> </ul>	Claudia Gambarino	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Benessere dell'atleta</b></li> </ul>	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificare i bisogni dell'atleta</li> <li>○ Bilanciamento stress/recovery, fatica e prevenzione burn out</li> </ul>	Rosalba Romano	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspetti psicologici del recupero nell'infortunio e nella riatletizzazione</li> </ul>	Rosalba Romano	1 UD

## Docenti

Valentina	Becchi	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Biomeccanica dello Sport</i>
Marco	Bernardi	<i>Università La Sapienza - Roma</i>
Andrea	Cardone	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Valerio	Carlozzi	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Fabrizio	Ceci	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Dario	Dalla Vedova	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Vincenzo	De Luca	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Andrea	Di Castro	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Alberto	Di Mario	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Alessandro	Donati	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Andrea	Ferretti	<i>Direttore Sanitario Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>
Vincenzo	Figuccio	<i>Direttore Tecnico settore Karate CS Carabinieri</i>
Claudia	Gambarino	<i>Università degli Studi di Torino - SUISM</i>
Antonio	Gianfelici	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Fisiologia dello Sport</i>
Luca	Labianca	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Ortopedia</i>
Piergiorgio	Luciani	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport -Fisioterapia</i>
Francesco	Marcello	<i>Istituto di Scienza dello Sport -Metodologia dell'allenamento</i>
Marco	Mencarelli	<i>Direttore Tecnico FIPAV - Settore Squadre Nazionali giovanili femminili</i>
Paolo	Montera	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Endocrinologia</i>
Andrea	Nicolò	<i>Università del Foro Italico - Roma</i>
Chiara	Ragona	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Rosalba	Romano	<i>Docente scuola tecnici federali FISI, psicologa Juventus S.G. e J-Women</i>
Massimo	Sacchetti	<i>Università del Foro Italico - Roma</i>
Antonio	Sacco	<i>Responsabile Area Psicologica Genoa CFC.</i>
Raffaella	Spada	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport -Scienza dell'alimentazione</i>
Maria Rosaria	Squeo	<i>Responsabile Sanitario Area Olimpica Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>
Giuseppe	Vercelli	<i>Università degli Studi di Torino</i>
Piero	Volpi	<i>IRCCS Humanitas Research Hospital – Resp. Staff Medico F.C. Internazionale</i>