



Programma per corso “EDUCATORI di BASE”

Progettazione del **Programma per Educatori di Base e per Educatori Sportivi**, tenendo in considerazione:

- che gli Educatori Sportivi dovranno essere i referenti dell'ente promotore, Società Sportiva, Federazione o altro, dei progetti di promozione sportiva attivati nelle scuole e nelle Società. Gli Educatori di Base opereranno come loro collaboratori.
- quello adottato dal CONI per i loro corsi;
- il regolamento dei Tecnici S.G.

Metodologia didattica Logistica e Organizzazione delle lezioni

tipologia	Metodologia	Strumenti	durata	varie
Lezione teorica	Lezione frontale	Pc, video proiettore, lavagna fogli mobili	3 ore con 2 intervalli di 10 min	
Lavoro di gruppo	Seminario brain storming su argomenti comuni assegnati dai docenti e discussione	Pc , stampante, attrezzi vari	30 min seminario , 1 ora discussione	
Ipotesi individuali di progetto	Sviluppo organico di un argomento attinente agli insegnamenti che preveda uno sviluppo pratico		Tempo assegnato per la stesura 15 gg.	
Lezione pratica	Attività motorie generali e specifiche attinenti alle competenze da acquisire	Palestra palle, palline attrezzi vari Bocciodromo palle palline attrezzi vari Bocce colorate dimensioni e peso idonei	3 ore con 2 intervalli di 10 min	Lavoro in sede oggetto di valutazione
Tirocinio didattico	sostegno a istruttore qualificato in società sportiva affiliata		20 ore tot 2 ore settimanali	Stesura documento riassuntivo oggetto di valutazione
Assistenza In linea	Implementazione insegnamenti e discussioni in gruppi di lavoro	Pc , collegamento internet , piattaforma su sito internet		

Programma per corso “EDUCATORI di BASE”

Durata del corso : 22 ORE - 10 lezione frontale – 12 ore attività pratiche ; 20 ore di tirocinio ; valutazione intermedia e finale con questionari , prove pratiche , lavoro finale individuale su argomento concordato con i docenti del corso e colloquio. In caso di mancata effettuazione certificata delle ore di tirocinio il candidato ottiene i crediti e l’attestato di partecipazione e non può accedere al livello successivo

Funzioni : assistente educatore sportivo , istruttore specialità e maestri FIB

Attività/ambiti	Metodologia	docente	Durata h
accreditamento			0,30
Apertura corso	Teoria	Direttore corso	0,30
FIB : storia ed organizzazione attuale . Gli obiettivi istituzionali relativi all’attività giovanile scolastica e la collaborazione tra società sportiva e istituzioni scolastiche etica : principi e valori propri dell’attività sportiva	Teoria	Presidente CP o CR FIB	1
Educazione motoria e gioco-sport Sviluppo ed analisi delle varie tappe previste dal progetto gioco-sport Analisi attività complementari a quelle curriculari scolastiche - attività in società sportiva, assistenza insegnanti, organizzazione arbitraggio attività ludiche e/o di verifica	teoria	Presidente CP O CR FIB	1,30
La figura dell’educatore di base : supporto all’azione societaria scolastica e all’educatore sportivo per un progetto comune le competenze : gestire le attività proposte in funzione degli obiettivi prefissati comunicare, relazionarsi, motivare collaborare la gestione della sicurezza durante la pratica delle attività	teoria		1,30
Psicologia e psicopedagogia dell’età evolutiva La funzione delle attività ludiche nello sviluppo della personalità del bambino	teoria		1,30
Medicina sportiva caratteristiche delle fasi di accrescimento del bambino nozioni di primo soccorso	teoria		1,30

Caratteristiche della motricità del bambino	teoria		1
Modello della specialità Analisi Abilità tecniche sport bocce	teoria		1
Principi che regolano l'attività motoria sportiva in età giovanile; la capacità di prestazione Percezione di sé, Schemi motori , capacità , abilità motorie ed apprendimento Sviluppo della lateralità Polivalenza e multilateralità nell'intervento educativo Disabilità: superare l'handicap in palestra integrazione scolastica e didattica inclusiva nell'educazione motoria Sviluppo schemi di base e capacità motorie attraverso giochi percorsi e staffette	pratica		3
Da gioco al gioco sport Scuola primaria : 1 – 2 3 – 4 5 Analisi delle caratteristiche delle proposte pratiche	pratica		3
Dal gioco sport allo sport bocce Scuola secondaria : 1- 2 - 3 Analisi delle caratteristiche delle proposte pratiche Abilità tecniche sport bocce : analisi delle metodologie per l' avviamento alla specialità	pratica		3
Gioco sport : il momento ludico di confronto Analisi e pratica specifica per il supporto organizzativo e logistico e di arbitraggio	pratica		1,30
L'unità didattica : gestione delle attività , del gruppo e della sicurezza	pratica		1,30
			22

Educatore di base aree di insegnamento

FIB : storia ed organizzazione attuale .
Gli obiettivi istituzionali relativi all'attività giovanile scolastica e la collaborazione tra società sportiva e le istituzioni scolastiche
etica : principi e valori propri dell'attività sportiva

La figura dell'educatore di base :
supporto all'azione societaria scolastica e all'educatore sportivo per un progetto comune
le competenze : gestire le attività proposte in funzione degli obiettivi prefissati
comunicare, relazionarsi, motivare
collaborare
la gestione della sicurezza durante la pratica delle attività

Saper essere

Sapere

Educazione motoria e giocosport
Il gioco e la sua funzione per lo sviluppo motorio ed progetto gioco sport FIB per i vari ordini scolastici
Sviluppo ed analisi delle varie tappe previste dal progetto giocosport
Analisi attività complementari a quelle curriculari scolastiche - attività in società sportiva, assistenza insegnanti, organizzazione arbitraggio attività ludiche e/o di verifica

Psicologia e psicopedagogia dell'età evolutiva
La funzione delle attività ludiche nello sviluppo della personalità del bambino

Medicina sportiva
caratteristiche delle fasi di accrescimento del bambino
nozioni di primo soccorso

Modello della specialità
Analisi Abilità tecniche sport bocce

Da gioco al gioco sport
Scuola primaria : 1 - 2 3 - 4 5
Analisi delle caratteristiche delle proposte pratiche

Caratteristiche della motricità del bambino
Sviluppo schemi di base e capacità motorie attraverso giochi percorsi e staffette

Sapere fare **Saper far fare**

Pratica

teoria

Dal gioco sport allo sport bocce
Scuola secondaria : 1- 2 - 3
Analisi delle caratteristiche delle proposte pratiche
Abilità tecniche sport bocce : analisi delle metodologie per l' avviamento alla specialità

Saper far fare

Gioco sport : il momento ludico di confronto
Analisi e pratica specifica per il supporto organizzativo e logistico e di arbitraggio

L'unità didattica : gestione delle attività , del gruppo e della sicurezza