

ISTRUTTORE SPECIALITA'

TERZO livello ISTRUTTORE DI SPECIALITA'

PROFILO: segue nelle fasi di agonistica e nell'alto livello gli atleti organizzando le attività autonomamente e in collaborazione con lo Staff Tecnico Federale.
 Diploma Scuola Superiore – Brevetto Istruttore Educatore con 2 anni di attività comprovata

Durata del corso:16 ore

PRIMO INCONTRO

Attività/ambiti	Metodologia	docente	Durata h
accreditamento			0,30
Apertura corso	Teoria	Direttore corso	0,30
LA FIGURA DELL'ISTRUTTORE DI SPECIALITA': ETICA DELLA ATTIVITA' SPORTIVE LA FIGURA DELL'ISTRUTTORE DI SPECIALITA' -RUOLO E FUNZIONI <ul style="list-style-type: none"> • OPERARE IN SQUADRA PER UN PROGETTO UNITARIO: LA COLLABORAZIONE CON LO STAFF TECNICO NAZIONALE E LE STRUTTURE TERRITORIALI A FAVORE DEL PROGETTO TALENTO FIB E DELL'ATTIVITA' FEDERALE DI ALTO LIVELLO ; COORDINARE E VALUTARE L'ATTIVITA DEGLI EDUCATORI NELLE FASI DI AVVIAMENTO ALLE SPECIALITA' E NELLE FASI SALIENTI DEL PROGETTO TALENTO FIB; COORDINARE I PREPARATORI FISICI IDENTIFICANDO LE TAPPE DELL'ALLENAMENTO DEGLI ATLETI U 14 E U 18 • L'UTILIZZO DELLE MATERIE SCIENTIFICHE PER ORGANIZZARE LE PROPRIE ATTIVITA' IN AUTONOMIA, SEGUENDO LE DIRETTIVE FEDERALI E SOCIETARIE INDIVIDUALIZZANDO LE PRASSI DI ALLENAMENTO IN FUNZIONE DELLE CARATTERISTICHE INDIVIDUALI E DELLE VARIABILI ED ESAMINANDO E VALUTANDO I RISULTATI 	Teoria	Presidente CP o CR FIB	3

SECONDO INCONTRO

Attività/ambiti	Metodologia	docente	Durata h
<ul style="list-style-type: none">• LA TEORIA E LA PRASSI DELL'ALLENAMENTO RIFERITA AL MODELLO DI PRESTAZIONE DELLO SPORT BOCCE NEL GIOCO TRADIZIONALE E NELLE PROVE DEI GIOCHI ALTERNATIVI• INDIVIDUAZIONE DELLE PROBLEMATICHE RELATIVE ALLA PRESTAZIONE SPORTIVA NELLO SPORT BOCCE ED ANALISI DELLO SVILUPPO DELLE VARIE DISCIPLINE VALUTANDONE LE EVOLUZIONI PER POTER APPLICARE STRATEGIE DI INTERVENTO IDONEE• LA PROGRAMMAZIONE DELLE TAPPE DI ALLENAMENTO INDIVIDUALIZZATO : INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI RIFERITI ALLA CARRIERA SPORTIVA DI OGNI ATLETA E LORO CONTROLLO NELLE VARIE TAPPE	Teoria PRATICA		4

TERZO INCONTRO

Attività/ambiti	Metodologia	docente	Durata h
<ul style="list-style-type: none">• L'ORGANIZZAZIONE E GESTIONE SCHEDE CHECK LIST E DATABASE PER ANALISI IMMEDIATA E DIFFERITA DEI RISULTATI DI ALLENAMENTO E DI GARA RACCOLTA DELLE IMMAGINI ED ANALISI VIDEORIPRESE IN FUNZIONE DEL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA E DELLA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO E DELL'APPLICAZIONE DELLE TECNICHE E DELLE TATTICHE• LA COMUNICAZIONE TRA ATLETA E ALLENATORE	Teoria/pratica		4

QUARTO INCONTRO

L'ALLENAMENTO DI ALTO LIVELLO NELLO SPORT BOCCE PER SOGGETTI CON DISABILITA'	TEORIA E PRATICA		4
--	------------------	--	---

ESAME FINALE QUESTIONARIO, PROVE PRATICHE, IPOTESI DI PROGETTO SU ARGOMENTO CONCORDATO COLLOQUI, RESOCONTI ATTIVITA' DI ALLENAMENTO , PARTECIPAZIONE A STAGES SQUADRE NAZIONALI			
---	--	--	--