



Federazione Italiana Bocce

Comitato Regionale Veneto

Linee Guida progetto “Bocciando si impara”

(Mestre, 22 ottobre 2019)

D'Ambroso Massimo

INDICE

1. Presentazione del Progetto FIB “**Bocciando si impara**”
2. Presentazione **Linee guida** FIB Veneto

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “BOCCIANDO SI IMPARA”

FINALITA’

- Sviluppo delle **competenze sociali e civiche** degli alunni.
- Crescita della **consapevolezza** e dell’**espressione culturale**.
- Sviluppo delle **capacità Psicomotorie**.
- **Inclusione sociale** (anche per gli alunni con problematiche fisiche, intellettive e sensoriali).
- Agevolazione del **dialogo interculturale** per l’integrazione della multi-etnicità.
- Sviluppo delle competenze sociali e dei valori partecipativi per tutti i cittadini.

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “BOCCIANDO SI IMPARA”

OBIETTIVI TRASVERSALI

- **Comunicazione intrapersonale** nell'alunno, grazie al nuovo rapporto docente e mediatore;
- **Competenze propriocettive**, attraverso stimoli e nuove esperienze di gestualità tecniche sperimentate in forma semplice e progressiva attraverso il gioco;
- **Costruzione dell'identità personale** degli alunni (con particolare attenzione nei confronti dei bambini con problematiche relazionali o psicofisiche): attraverso un corretto avviamento alla pratica sportiva si aiuteranno gli allievi a costruire un'immagine positiva di sé e un buon grado di autostima;

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “BOCCIANDO SI IMPARA”

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Creazione della **cultura del “sapere motorio”**: prerequisito fondamentale per l’acquisizione di uno stile di vita permanente attraverso la pratica sportiva;
- **Realizzazione di condizioni relazionali** che agevolino l’unione, la comunicazione, la collaborazione, il rispetto delle regole e degli altri, attraverso la sperimentazione dell’associazionismo sportivo scolastico;
- **Il rispetto delle regole e dell’avversario** accettando e riconoscendo i propri limiti. Infondendo nell’allievo la sconfitta come un insegnamento prezioso per la propria crescita umana e agonistica. (**Fair-Play**)

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “BOCCIANDO SI IMPARA”

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Ed. Fisica)

1) Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Coordinare e utilizzare diversi **schemi motori combinati** tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea, in particolare correre e lanciare.
- Riconoscere e valutare **traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali** delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “BOCCIANDO SI IMPARA”

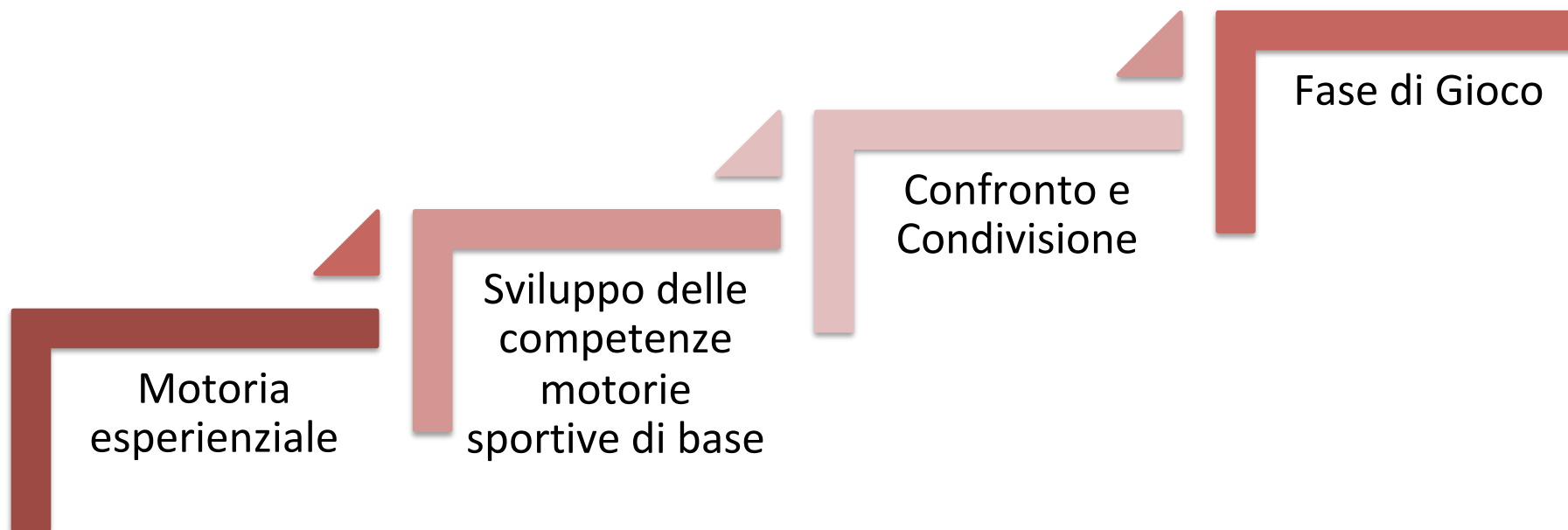
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Ed. Fisica)

2) Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Conoscere e applicare correttamente **modalità esecutive** dello sport delle bocce.
- **Partecipare** attivamente al gioco delle bocce, organizzate anche in forma di gara, **collaborando** con gli altri.
- **Rispettare le regole nella competizione sportiva**; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “BOCCIANDO SI IMPARA”

Il Progetto si struttura in **4 fasi**.



PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “BOCCIANDO SI IMPARA”

FASI DEL PROGETTO

Fase n. 1 – “Motoria esperienziale”

In questa fase attraverso semplici esercizi (es. *rotolamento, lanci e prese*) da svolgere in gruppo si andrà a sviluppare, da un lato la motricità fine e, dall’altro l’area socio-motoria.

Molta importanza verrà data alla padronanza del comportamento motorio nelle attività sportive collettive in una situazione di lavoro di gruppo, **rispetto delle regole** (*turni, comandi*), **condivisione dello spazio- tempo**.

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “BOCCIANDO SI IMPARA”

FASI DEL PROGETTO

Fase n. 2 - “Sviluppo delle competenze motorie sportive di base”

In questa fase si svolgeranno esercizi specifici con le bocce con obiettivo di incrementare le competenze dell’alunno nella sfera psicomotoria, in particolare:

- **traiettorie e distanze;**
- **semplici schemi motori (*corsa e lancio*).**

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “BOCCIANDO SI IMPARA”

FASI DEL PROGETTO

Fase n. 3 - “Confronto e Condivisione”

In questa fase si **rafforzeranno le tecniche** e si **approfondiranno i regolamenti del gioco** con conseguente incremento delle competenze psicomotorie.

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “BOCCIANDO SI IMPARA”

FASI DEL PROGETTO

Fase n. 4 - “Fase di Gioco”

Nella quarta fase dell’attività scolastica gli alunni **disputeranno vere e proprie partite** con punteggio su campo di un’ASD-tutor.

PRESENTAZIONE LINEE GUIDA FIB VENETO

Le Linee Guida approntate dal Comitato Regionale del Veneto hanno i seguenti obiettivi:

- **facilitare** la progettazione e la realizzazione del progetto per le società con minore esperienza;
- garantire **uniformità** nelle azioni progettuali realizzate all'interno della Regione Veneto;
- permettere al CR di realizzare un efficace **monitoraggio** delle attività svolte.

... nel **rispetto dell'autonomia** di ogni Presidente e di ogni Società sportiva.

PRESENTAZIONE LINEE GUIDA FIB VENETO

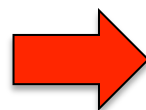
Azione n. 1

Chi?	Il Presidente del Comitato Provinciale
Che cosa?	<p>Presenta il progetto al Referente provinciale per l'educazione fisica presso l'Ufficio Scolastico Territoriale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allegato n. 1 – Nominativi dei referenti per ogni Provincia; • Allegato n. 2 – Lettera di presentazione al ref. Ed. Fisica provinciale • Allegato n. 3 – Progetto FIB Nazionale • Allegato n. 4 – Progetto FIB Regione Veneto
Perché?	Presentare la Federazione, il progetto e chiedere aiuto nella diffusione dello stesso nelle scuole del primo ciclo della Provincia.
Quando?	Il prima possibile!

PRESENTAZIONE LINEE GUIDA FIB VENETO

Azione n. 2

Chi?	Il Presidente dell'ASD-tutor (Società bocciofile)
Che cosa?	Compilare la scheda di adesione al progetto. <ul style="list-style-type: none">• Allegato n. 7 – Scheda di adesione dell'ASD-tutor
Perché?	La Società Bocciofila decide di aderire al progetto.
Quando?	Il prima possibile! Senza impegno!

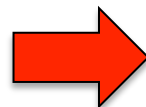


La Scheda di adesione dell'ASD-tutor
va spedita a veneto@federbocce.it
entro il 30 novembre 2018.

PRESENTAZIONE LINEE GUIDA FIB VENETO

Azione n. 3

Chi?	Il Presidente della ASD (Società Bocciofile)
Che cosa?	<p>Presenta il progetto agli Istituti interessati a partecipare al progetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allegato n. 5 – Lettera di presentazione al Dirigente Scolastico • Allegato n. 4 – Progetto FIB Regionale • Allegato n. 6 – Scheda di Adesione della scuola
Perché?	Chiedere la disponibilità alla scuola ad aderire al progetto, eventualmente compilando insieme la lettera di adesione.
Quando?	Il prima possibile, anche in contemporanea con l'azione n.1!



La Scheda di adesione della scuola va spedita a veneto@federbocce.it **entro sette giorni dalla sottoscrizione.**

PRESENTAZIONE LINEE GUIDA FIB VENETO

Azione n. 4

Chi?	Il referente dell'ASD-tutor e il referente della scuola
Che cosa?	Compilazione del progetto nelle parti mancanti e del calendario delle attività (calendario di massima): <ul style="list-style-type: none">• Allegato n. 3 – Progetto FIB Regionale• Allegato n. 8 – Calendario delle attività
Perché?	Concordare con il referente e gli insegnanti le modalità di attuazione del progetto.
Quando?	Anche in attesa della sottoscrizione della Scheda di adesione.

PRESENTAZIONE LINEE GUIDA FIB VENETO

Azione n. 5

Chi?	Il referente dell'ASD-tutor e il docente/referente della scuola
Che cosa?	Compilazione del progetto nelle parti mancanti <ul style="list-style-type: none">• Allegato n. 3 – Progetto FIB Regionale• Allegato n. 6 – Calendario delle attività
Perché?	Concordare con il referente e gli insegnanti le modalità di attuazione del progetto.
Quando?	Anche in attesa della sottoscrizione della Scheda di adesione.

PRESENTAZIONE LINEE GUIDA FIB VENETO

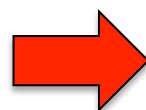
Azione n. 6

Chi?	Il referente dell'ASD-tutor e il docente/referente della scuola
Che cosa?	<p>Durante ciascuna attività compilare il foglio presenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allegato n. 9 – Foglio presenze <p>Se si intendono fare delle riprese o delle fotografie è necessario far firmare la liberatoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allegato n. 11 – Liberatoria FIB
Perché?	Tenere traccia delle attività svolte giorno per giorno, unitamente all'elenco dei presenti.
Quando?	Durante l'attività con le classi.

PRESENTAZIONE LINEE GUIDA FIB VENETO

Azione n. 7

Chi?	Il Presidente e il Referente dell'ASD-tutor
Che cosa?	Compilare la scheda di monitoraggio <ul style="list-style-type: none">• Allegato n. 10 – Scheda di monitoraggio
Perché?	Riflessione sull'attività svolta e esplicitazione dei punti di forza e di debolezza.
Quando?	Al termine dell'attività con le classi.



La Scheda di monitoraggio unitamente ai fogli presenza va spedita a veneto@federbocce.it **entro sette giorni dalla conclusione dell'attività e comunque entro il 30 maggio 2018.**