

***IL GIOCO DELLE BOCCE COME STRUMENTO EDUCATIVO, FORMATIVO ED INCLUSIVO.
"BOCCIANDO SI IMPARA"***

Riservato a Docenti delle Scuole Primarie e Secondarie di primo grado

20 ore di lezione

Obiettivi

*La FIB, mediante il progetto scolastico "**Bocciando si impara**", riconosciuto dal MI, mira a promuovere una cultura inclusiva attraverso il gioco delle bocce diffondendo, con il supporto dei docenti, una didattica delle buone prassi.*

Il corso, opportunamente strutturato per rinforzare l'azione didattica e inclusiva, propone strumenti di ispirazione ludico-motoria in grado di ridurre gli ostacoli di apprendimento declinando l'attenzione ai bisogni degli alunni.

La Federazione pone al centro del suo lavoro il gioco delle bocce che, caratterizzato da funzioni educative e formative eccezionali, si presenta come strumento utile per affrontare le difficoltà che gli alunni vivono nelle classi, organismi sempre più complessi ed eterogenei.

Attraverso un approccio multidisciplinare, la FIB mira ad agevolare l'acquisizione di informazioni e competenze strumentali per il miglioramento dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, nella sua più ampia accezione, e con disagi sociali.

1. Organizzazione dello Sport e Legislazione Sportiva

Ore	Modulo	Dettaglio
1 h	Organizzazione dello Sport	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'organizzazione sportiva in Italia (CONI, CIP, SPORT-SALUTE, e Federazioni Sportive) ○ Normativa di riferimento
1 h	Il rapporto CONI-CIP-SPORT e SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ I protocolli d'intesa, i progetti sportivi e la loro attuazione anche in ambito paralimpico

2. Progetto "Bocciando si impara" e inclusione

Ore	Modulo	Dettaglio
2 h	"Bocciando si impara"	<ul style="list-style-type: none"> ○ Descrizione del progetto ○ Declinazioni del progetto anche in ambito extra-scolastico
1 h	Obiettivi generali da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> ○ Obiettivi generali da raggiungere mediante "Bocciando si impara"
30'	UDA: la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità attraverso il gioco delle bocce	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il gioco come primo approccio
1h 30'	Bocce e inclusione: "Bocciando si impara"	<ul style="list-style-type: none"> ○ Approccio didattico negli alunni con problematiche fisiche, sensoriali cognitive e relazionali nei giochi.

1 h	Intercultura, Multiculturalismo, Acculturazione	○ Approccio antropologico ai processi di inclusione
-----	--	---

3. Metodologia per lo sviluppo delle capacità motorie di base

Ore	Modulo	Dettaglio
1 h 30'	La psicomotricità nel gioco delle bocce	○ I fondamenti della psicomotricità applicata allo sviluppo del fanciullo e dello schema motorio nel gioco delle bocce
2 h	Obiettivi motori specifici	○ Sviluppo del controllo segmentario nel gesto sportivo ○ Coordinazione
1h'30	Didattica: Mezzi e Metodi	○ Sviluppo e strutturazione dello spazio nel gioco
2 h	I giochi propedeutici	○ Visione di video e immagini
2 h	Strutturazione delle attività didattiche attraverso il gioco delle bocce	○ Progettare e organizzare una serie di lezioni incentrate sul gioco delle bocce attraverso il Manuale didattico "Bocciando si impara"

4. Valutazione normativa e formativa

Ore	Modulo	Dettaglio
1 h	Valutazione	<ul style="list-style-type: none">○ Valutazione normativa e formativa per le attività svolte mediante il progetto “Bocciando si impara”

5. La comunicazione in palestra attraverso l'attività ludico-motoria

Ore	Modulo	Dettaglio
2 h	La comunicazione	<ul style="list-style-type: none">○ La comunicazione verbale e non verbale. Il linguaggio e la completezza dell'informazione per dialogare nella diversità mediante il progetto “Bocciando si impara”

**IL GIOCO DELLE BOCCE COME CREATORE DI VALORE SOCIALE.
“BOCCIANDO SI IMPARA ... ALLE SUPERIORI”: UNO STRUMENTO INCLUSIVO**

Riservato a Docenti delle Scuole Secondarie di secondo grado

20 ore di lezione

Obiettivi

Il corso, opportunamente strutturato per rinforzare l'azione didattica e inclusiva, propone strumenti di ispirazione ludico-motoria in grado di ridurre gli ostacoli di apprendimento declinando l'attenzione ai bisogni degli alunni.

La Federazione pone al centro del suo lavoro il gioco delle bocce che, caratterizzato da funzioni educative e formative eccezionali, si presenta come strumento utile per affrontare le difficoltà che gli alunni vivono nelle classi, organismi sempre più complessi ed eterogenei.

*La FIB, mediante il progetto scolastico **“Bocciando si impara...alle superiori”**, mira a promuovere un percorso didattico che parta da un approccio motorio, per proseguire puntando allo sviluppo socio-emotivo dei giovani, arricchendone il bagaglio di cultura ed esperienza, con la volontà di fornire le basi per una conoscenza sia dello sport che delle modalità di proporlo.*

Il progetto è pensato per uno svolgimento in un'ottica laboratoriale e cooperativa, cercando il massimo coinvolgimento degli studenti, con occasioni per un apprendimento attivo (active learning) che permetta ai giovani di interagire e di essere pienamente coinvolti, sentirsi responsabili e partecipi. Sono previste parti relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO alternanza scuola/lavoro).

1. Organizzazione dello Sport e Legislazione Sportiva

Ore	Modulo	Dettaglio
1 h	Organizzazione dello Sport	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'organizzazione sportiva in Italia (CONI, CIP, SPORT-SALUTE, e Federazioni Sportive) ○ Normativa di riferimento
1 h	Ordinamento sportivo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le ASD e le SSD e il lavoro in ambito sportivo
1 h	Il rapporto CONI-CIP-SPORT e SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ I protocolli d'intesa, i progetti sportivi e la loro attuazione anche in ambito paralimpico

2. Progetto "Bocciando si impara ... alle superiori"

Ore	Modulo	Dettaglio
2 h	"Bocciando si impara ... alle superiori"	<ul style="list-style-type: none"> ○ Descrizione del progetto ○ Declinazioni del progetto anche in ambito extra-scolastico
1 h	Obiettivi generali da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> ○ Obiettivi generali da raggiungere mediante "Bocciando si impara ... alle superiori"
1h 30'	Bocce e inclusione "Bocciando si impara ... alle superiori"	<ul style="list-style-type: none"> ○ Approccio didattico negli alunni con problematiche fisiche, sensoriali cognitive e relazionali.

1 h	Intercultura, Multiculturalismo, Acculturazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Approccio antropologico ai processi di inclusione
1 h	PCTO: alternanza scuola-lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le bocce come opportunità per i giovani

3. Metodologia dell'allenamento: sviluppo delle capacità motorie e attentive

Ore	Modulo	Dettaglio
2 h	Obiettivi motori specifici	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppo del gesto tecnico ○ Affinamento della coordinazione
1h'30	Il gioco delle bocce per lo sviluppo delle capacità attentive	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppo delle capacità di attenzione e concentrazione
1 h	Strutturazione delle attività didattiche attraverso il gioco delle bocce	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progettare e organizzare una serie di lezioni incentrate sul gioco delle bocce attraverso "Bocciando si impara ... alle superiori "

4. Il valore sociale dello sport attraverso "Bocciando si impara ... alle superiori"

Ore	Modulo	Dettaglio
2 h	Sport e socialità	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il gioco delle bocce come creatore di valore sociale ○ Partecipazione ad eventi sportivi

2 h	Sport e inclusione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bocce “Sport per tutti” ○ Bocce e disabilità
-----	---------------------------	---

5. Valutazione normativa e formativa

Ore	Modulo	Dettaglio
1 h	Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione normativa e formativa per le attività svolte mediante il progetto “Bocciando si impara ... alle superiori”

6. La comunicazione in palestra attraverso l'attività motoria e sportiva

Ore	Modulo	Dettaglio
2 h	La comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ La comunicazione verbale e non verbale. Il linguaggio e la completezza dell'informazione per dialogare nella diversità mediante il progetto “Bocciando si impara ... alle superiori”



GIOCO DELLE BOCCE COME STRUMENTO INCLUSIVO. “BOCCIANDO SI IMPARA”: UN PROGETTO PER TUTTI

Riservato a Docenti delle Scuole Primarie e Secondarie di primo grado

20 ore di lezione

Obiettivi

*La FIB, mediante il progetto scolastico “**Bocciando si impara**”, riconosciuto dal MI, mira a promuovere una cultura inclusiva attraverso il gioco delle bocce diffondendo, con il supporto dei docenti, una didattica delle buone prassi.*

Il corso, opportunamente strutturato per rinforzare l'azione didattica e inclusiva, propone strumenti di ispirazione ludico-motoria in grado di ridurre gli ostacoli di apprendimento declinando l'attenzione ai bisogni degli alunni.

La Federazione pone al centro del suo lavoro il gioco delle bocce che, caratterizzato da funzioni educative e formative eccezionali, si presenta come strumento utile per affrontare le difficoltà che gli alunni vivono nelle classi, organismi sempre più complessi ed eterogenei.

Attraverso un approccio multidisciplinare, la FIB mira ad agevolare l'acquisizione di informazioni e competenze strumentali per il miglioramento dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, nella sua più ampia accezione, e con disagi sociali al fine di programmare un'attività motoria adeguata a creare un gruppo classe attivo, inclusivo e coeso. Ogni intervento sarà finalizzato ad includere l'alunno con Bisogni Educativi Speciali, attraverso strumenti compensativi e/o misure dispensative individualizzate, al fine di rimuovere ogni ostacolo che gli impedisca di raggiungere gli obiettivi prefissati.

1. Organizzazione dello Sport e Legislazione Sportiva

Ore	Modulo	Dettaglio
1 h	Organizzazione dello Sport	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'organizzazione sportiva in Italia (CONI, CIP, SPORT-SALUTE, e Federazioni Sportive) ○ Normativa di riferimento
1 h	Il rapporto CONI-CIP-SPORT e SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> ○ I protocolli d'intesa, i progetti sportivi e la loro attuazione anche in ambito paralimpico
1 h	Storia del paralimpismo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le origini dello sport paralimpico: dallo sport terapia alle paralimpiadi

2. Progetto "Bocciando si impara" e inclusione

Ore	Modulo	Dettaglio
2 h	"Bocciando si impara"	<ul style="list-style-type: none"> ○ Descrizione del progetto ○ Declinazioni del progetto anche in ambito extra-scolastico
1 h	Obiettivi generali da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> ○ Obiettivi generali da raggiungere mediante "Bocciando si impara"
30'	UDA: la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità attraverso il gioco delle bocce	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il gioco come primo approccio
1 h	Intercultura, Multiculturalismo, Acculturazione.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Salute e malattia: incorporazione del disagio

1h 30'	Principi psicopedagogici nell'approccio alle disabilità negli alunni	<ul style="list-style-type: none"> ○ Processo insegnamento-apprendimento negli alunni con disabilità nella classe
--------	---	--

3. Metodologia per lo sviluppo delle capacità motorie di base per gli alunni con disabilità

Ore	Modulo	Dettaglio
1 h 30'	Attività fisica adattata	<ul style="list-style-type: none"> ○ Programmi motori per alunni con disabilità
2 h	Le capacità motorie nella disabilità mediante il gioco delle bocce	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppo delle capacità condizionali e coordinative negli alunni con disabilità
1h 30'	Bocce e inclusione "Bocciando si impara"	<ul style="list-style-type: none"> ○ Approccio didattico negli alunni con problematiche fisiche, sensoriali cognitive e relazionali nei giochi.
1h'30	Didattica: Mezzi e Metodi attraverso "Bocciando si impara"	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppo e strutturazione dello spazio nel gioco
2 h	I giochi propedeutici	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visione di video e immagini
2 h	Strutturazione delle attività didattiche attraverso il gioco delle bocce	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progettare e organizzare una serie di lezioni incentrate sul gioco delle bocce attraverso il Manuale didattico "Bocciando si impara"

4. La comunicazione in palestra attraverso l'attività ludico-motoria

Ore	Modulo	Dettaglio
1 h	La comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ La comunicazione verbale e non verbale. Il linguaggio e la completezza dell'informazione per dialogare nella diversità mediante il progetto "Bocciando si impara"

5. Valutazione normativa e formativa

Ore	Modulo	Dettaglio
1 h	Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione normativa e formativa per le attività svolte con gli alunni con disabilità mediante il progetto "Bocciando si impara"