



LA FIGURA DEL TUTOR

LA FIGURA DEL TUTOR

La Federazione Italiana Bocce, al fine di incrementare le figure altamente professionali della Federazione stessa anche nel mondo giovanile intende formare la figura del TUTOR Regionale.

Ogni Comitato Regionale dovrà proporre alla FIB Nazionale,

- Laureati in Scienze Motorie o Diplomatici ISEF della regione
- Laureati in scienze della formazione
- Tesserati FIB in possesso di diploma s.m. superiore che si sono distinti , negli anni, per la loro particolare e professionale attività rivolta al mondo della scuola e per l'impegno e la competenza dimostrata a favore dello sviluppo dell'attività giovanile sul territorio.

Compiti del Tutor sono:

- Coordinare l'attività dei tecnici giovanili regionali e provinciali, collaborando con il responsabile della Commissione Giovanile FIB;
- organizzare dei corsi di formazione ed aggiornamento Regionali;
- Responsabile del Settore Scuola Regionale;
- Supporto alla Commissione Giovanile Regionale;
- Essere disponibile per le esigenze Federali.

I Tutor sono le figure formate dalla sinergia delle due aree della Commissione Giovanile ed hanno il compito di coordinare e supervisionare l'attività giovanile (scuola + avviamento all'agonismo) nei Comitati Regionali e Provinciali.

I Tutor sono formati dalla FIB con corsi che trattano sia della scuola, sia dell'avviamento e della pratica agonistica.

Il Tutor, in sinergia con le esigenze del Comitato Regionale si occupa della promozione e organizzazione logistica dei corsi di formazione per tecnici di cui sono i direttori.

| | TUTOR |
|-------------------------------|---|
| REQUISITI INGRESSO | <ul style="list-style-type: none">• Laureati in Scienze Motorie o Diplomatici ISEF della regione• Laureati in scienze della formazione• Tesserati FIB in possesso di diploma s.m. superiore che si sono distinti , negli anni, per la loro particolare e professionale attività rivolta al mondo della scuola e per l'impegno e la competenza dimostrata a favore dello sviluppo dell'attività giovanile nel territorio |

| | |
|----------------|---|
| PROFILO | <p>E' ESPERTO</p> <ul style="list-style-type: none">• DEL MONDO FIB , DELLA SUA STORIA , DELLE VALENZE E DELLE POTENZIALITA' DELL'ATTIVITA'.• DELLE TEMATICHE RELATIVE AL FENOMENO MOLTO COMPLESSO CHE RIGUARDA L'ATTIVITA' SPORTIVA E NON SOLO RIVOLTA A BAMBINI E RAGAZZI• DEL MONDO SCOLASTICO , DEI PROGRAMMI CURRICULARI E DELL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E LORO INTERRELAZIONI CON IL PROGETTO GIOCOSPORT DEL MIUR: BOCCE TUTTI IN GIOCO.• DELLA STRUTTURA ORGANIZZATIVA FIB AREA SCUOLA E GIOVANILE E DEGLI OBIETTIVI ISTITUZIONALI PER TALI AREE.• DEL PANORAMA TERRITORIALE SOCIETARIO CHE SI OCCUPA DI ATTIVITA' GIOVANILE PER GARANTIRE IL PASSAGGIO DALL'ATTIVITA' SCOLASTICA A QUELLA SOCIETARIA PER L'AVVIAMENTO DEI GIOVANI ALL'ATTIVITA' FEDERALE.• NELLE RELAZIONI CON LE AMMINISTRAZIONI CONI TERRITORIALI , UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE E REGIONALE , FSN, PER ATTIVARE OPERAZIONI A FAVORE DELLA DIVULGAZIONE DEL PROGETTO. |
|----------------|---|

**COMPITI
COMPETENZE**

- PROMUOVE , UNITAMENTE ALLA COMMISSIONE GIOVANILE OPERAZIONI DI MARKETING PER LA PUBBLICIZZAZIONE DEL PROGETTO SUL TERRITORIO
- PROMUOVE E ORGANIZZA NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO IL PROGETTO FIB DI GIOCOSPORT E I GSS ANCHE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- SI RELAZIONA CON MIUR USR E USP E CONI PER LA MESSA IN OPERA DEL PROGETTO
- SI RELAZIONA CON CONI E FSN PER INSERIRE IL PROGETTO BOCCE TUTTI IN GIOCO CON ALTRE PROPOSTE OPERATIVE SUL TERRITORIO
- COLLABORA CON LE SOCIETA' PER LE ATTIVITA' SCOLASTICHE IN SOCIETA'
- COLLABORA CON GLI ISTRUTTORI DELLE SOCIETA' PER LE ATTIVITA' DI AVVIAMENTO ALLA SPECIALITA'
- FAVORISCE IL PASSAGGIO DEGLI ALUNNI DALLA SCUOLA AD ATTIVITA' SOCIETARIA E CONTRIBUISCE ALLE SPECIFICHE FUNZIONI ATTE A STABILIRE LA SPERATA FIDELIZZAZIONE
- ORGANIZZA E DIRIGE I CORSI PER EDUCATORE, ISTRUTTORE E PER INSEGNANTI
- COLLABORA CON IL RESPONSABILE TECNICO REGIONALE PER ALLINEARE LE ATTIVITA' SCOLASTICHE DI CONFRONTO LUDICO CON LE ATTIVITA' PREAGONISTICHE TERRITORIALI CAT. ESORDIENTI
- ORGANIZZA E DIRIGE I CORSI REGIONALI E PROVINCIALI FIB SCUOLA
- *MONITORAGGIO E VERIFICA ATTIVITA', RACCOLTA MATERIALI*
- POSSIEDE ABILITA' DI PIANIFICAZIONE-PROGRAMMAZIONE CHE CONSENTANO DI ADEGUARE IL SISTEMA ALLE COSTANTI RICHIESTE DI ADEGUAMENTO/RINNOVAMENTO
- OPERA IN SQUADRA ALL'INTERNO DI UN SISTEMA DEFINITO DA RUOLI E RISPETTIVE COMPETENZE CONSAPEVOLE DEL RUOLO CHE SVOLGE IN UN CONTESTO SOCIALE BEN DEFINITO CONSIDERANDO GLI ASPETTI CHE REGOLANO E MOTIVANO LE ATTIVITA' DI SPONTANEO VOLONTARIATO
- ATTIVA RELAZIONI FORMALI CON SCUOLA REGIONALE DELLO SPORT PER OTTENERE SOSTEGNO NELLE FASI DI PROMOZIONE DELL'ATTIVITA' GIOCOSPORT E PER LA PARTECIPAZIONE DEI DOCENTI AI CORSI DI FORMAZIONE E PER GLI AGGIORNAMENTI

| | |
|---------------|--|
| SAPERE | <ul style="list-style-type: none">• REGOLAMENTO TECNICI ATTIVITA' GIOVANILE• FUNZIONI RELATIVE AL RUOLO DEL TUTOR• STORIA ED EVOLUZIONE DELLA FEDERBOCCE• FUNZIONI E OBIETTIVI ATTIVITA' RISERVATA A PORTATORI D'HANDICAP FISICI E MENTALI• GLI OBIETTIVI ISTITUZIONALI RELATIVI ALL'ATTIVITÀ GIOVANILE SCOLASTICA DELLA FIB E LA COLLABORAZIONE TRA SOCIETÀ SPORTIVA E ISTITUZIONI SCOLASTICHE• LA VALENZA, GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO GIOCOSPORT BOCCE E I PROGRAMMI MINISTERIALI SCUOLA PRIMARIA –OSA - E SECONDARIA E CORRELAZIONE OBIETTIVI ISTITUZIONALI GIOCOSPORT• IL REGOLAMENTO DEI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI• PROGRAMMI MINISTERIALI PRIMARIA E SECONDARIA OBIETTIVI IN RELAZIONE AL PROGETTO• ASPETTI SALIENTI DELLA MOTRICITA' INFANTILE• FASI DELLO SVILUPPO DEL PENSIERO NEL BAMBINO E NEL GIOVANE• PRINCIPI CHE REGOLANO L'ALLENAMENTO IN ATTIVITA' GIOVANILE• METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO PER BAMBINI E GIOVANI• MODELLO DELLA SPECIALITÀ : ANALISI ABILITÀ TECNICHE SPORT BOCCE |
|---------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>SAPERE FARE SAPER FAR FARE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • COMUNICARE, RELAZIONARSI, MOTIVARE, COLLABORARE PER UN CORRETTO LAVORO DI SQUADRA • CONFRONTARSI RAPPOR TARSI E COLLABORARE CON ALTRE AGENZIE CHE OPERANO CON BAMBINI E GIOVANI PER SVILUPPO ATTIVITA' SPORT BOCCE • STRINGERE RAPPORTI FORMALI DI COLLABORAZIONE CON CONI -MIUR UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE E PROVINCIALE PER SVILUPPO ATTIVITA' SPORT BOCCE: ELABORARE I PROGETTI IN FUNZIONE DELLE RICHIESTE CHE EMERGONO DAL TERRITORIO • ATTIVARE AZIONI DI MARKETING A FAVORE DEL PROGETTO • ASSISTENZA INSEGNANTI, ORGANIZZAZIONE ARBITRAGGIO ATTIVITÀ LUDICHE E/O DI VERIFICA • AGGIORNARE I COLLABORATORI • ORGANIZZARE IL MOMENTO LUDICO DI CONFRONTO GIOCO SPORT BOCCE FASI DI PLESSO – D'ISTITUTO - PROVINCIALI • ASSISTENZA NEI TEST VALUTAZIONE APPRENDIMENTI • ATTIVARE STRATEGIE UTILI PER LA FIDELIZZAZIONE DEGLI UTENTI DEL PROGETTO • IMPLEMENTARE ANNUALMENTE LE OFFERTE DI ASSISTENZA ALLE SCUOLE • RICERCARE SUL TERRITORIO IL PERSONALE TESSERATO E NON CHE ABBA LE COMPETENZE RICHIESTE PER RICOPRIRE LE FUNZIONI DI EDUCATORE SCOLASTICO E SPORTIVO • INFORMARE E FORMARE I DIRIGENTI SOCIETARI DEL TERRITORIO SULLE VARIE ATTIVITA' E SUGLI EVENTUALI SVILUPPI • ORGANIZZARE CORSI DI FORMAZIONE PER EDUCATORI SPORTIVI SCOLASTICI ED INSEGNANTI • VALUTARE LE ATTIVITA' SVOLTE |
| <p>VALUTAZIONE</p> | <p>QUESTIONARIO, COLLOQUIO, IPOTESI DI PROGETTO, PARTECIPAZIONE STAGES</p> |