



ISTRUTTORE EDUCATORE

SECONDO livello ISTRUTTORE EDUCATORE

PROFILO Promozione della pratica sportiva, insegnamento del gioco bocce a livello preagonistico e agonistico in età giovanile.
 Diploma Scuola Superiore – Brevetto Educatore Sportivo Scolastico facoltativo.

Opera con atleti/e delle categorie giovanili educando i propri allievi a stili di vita corretti. Collabora con l'educatore sportivo scolastico nelle fasi di passaggio dei giovani da scuola a società, sostenendo la loro permanenza in ambito sportivo FIB. Cura l'avviamento alle specialità proponendo programmi di allenamento-insegnamento che mirino alla evoluzione della personalità di ogni soggetto attraverso la motricità. Segue le attività sportive degli atleti U/14 e U/18 nel rispetto delle linee guida federali.

Durata del corso: 19 ore

PRIMO INCONTRO

Attività/ambiti	Metodologia	docente	Durata h
accreditamento			0,30
Apertura corso	Teoria	Direttore corso	0,30
LA FIGURA DELL'ISTRUTTORE EDUCATORE: RUOLO E FUNZIONI- ETICA DELL' ATTIVITA' DI EDUCATORE <ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZZAZIONE FEDERALE E OBIETTIVI ISTITUZIONALI RELATIVI ALL'ATTIVITA' GIOVANILE • LA SOCIETA' SPORTIVA E L'ATTIVITA' GIOVANILE • METODOLOGIE PER L'INSERIMENTO DEI GIOVANI NELLE SOCIETA' SPORTIVE • REGOLAMENTI TECNICI DELLE SPECIALITA' • REGOLAMENTAZIONE ATTIVITA' GIOVANILE 	Teoria	Presidente CP o CR FIB	1,30

SECONDO INCONTRO

Attività/ambiti	Metodologia	docente	Durata h
<ul style="list-style-type: none"> • ALLENAMENTO COME STILE DI VITA • TEORIA E PRASSI DELL'ALLENAMENTO IN ETA' GIOVANILE • PRINCIPI CHE REGOLANO L'ATTIVITA' MOTORIA SPORTIVA IN ETA' GIOVANILE • PRASSI DELL'ALLENAMENTO E CAPACITA' DI PRESTAZIONE NELL'INTERVENTO EDUCATIVO • PROGRAMMAZIONE,DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI NEL TEMPO E VALUTAZIONE STRATEGIE PER L'INDIVIDUAZIONE DEL TALENTO SPORTIVO E LA SUA COMPLETA EVOLUZIONE 	Teoria		4

TERZO INCONTRO

Attività/ambiti	Metodologia	docente	Durata h
<ul style="list-style-type: none">• MODELLO DELLA SPECIALITA' E DELLE ABILITA' TECNICO TATTICHE• ABILITA' TECNICHE SPORT BOCCE• DIDATTICA PER L'APPRENDIMENTO E SUA VALUTAZIONE	Teoria/pratica		4

QUARTO INCONTRO

<ul style="list-style-type: none">• DA GIOCO SPORT ALL'AVVIAMENTO ALLA SPECIALITA'• DIDATTICA ABILITA' DI BASE NELLO SPORT BOCCE• TASSONOMIE DI APPRENDIMENTO• VALUTAZIONE	PRATICA		3
---	---------	--	---

QUINTO INCONTRO

<ul style="list-style-type: none">• DALL'AVVIAMENTO ALLA SPECIALITA' ALLA SPECIALIZZAZIONE• DIDATTICA ABILITA' TECNICO-TATTICHE SPORT BOCCE• GIOCO TRADIZIONALE E GIOCHI ALTERNATIVI-NAVETTA, STAFFETTA• TASSONOMIE DI APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE	PRATICA		3
---	---------	--	---

SESTO INCONTRO

<ul style="list-style-type: none">• ALLENAMENTO PER SOGGETTI CON DISABILITA' FISICA E MENTALE• DALL'AVVIAMENTO ALLA SPECIALIZZAZIONE IN AMBITO AGONISTICO	TEORICA PRATICA		3
--	-----------------	--	---

ESAME FINALE QUESTIONARIO, PROVE PRATICHE, IPOTESI DI PROGETTO SU ARGOMENTO CONCORDATO COLLOQUI, RESOCONTI ATTIVITA' DI ALLENAMENTO			
---	--	--	--